

# Séance Ecriture du jour

cahier - feuille - ardoise

## Activité 1

révision avec dictée orale de lettres de l'alphabet :

**t - p - c**

(à écrire et à lire une première fois puis une seconde fois en les mettant dans l'ordre alphabétique : s'aider d'un alphabet)

## Activité 2

révision avec dictée de syllabes:

**su / çu (acceptée) - tri - plui - ca / qua ...**

## Activité 3

révision avec dictée de mots:

**une poutre - elle est petite - le monde**

## Activité 4

révision des mots outils :

**c'est - mais - il y a**

## Activité 5

la lettre b : **b**

Etude du trace de la lettre. Le départ du tracé est matérialisé par un point et le sens du tracé peut être représenté par des flèches.

On énonce tout d'abord oralement le trajet permettant de tracer la lettre : la lettre *b* se trace en 1 temps (on ne lève pas le crayon).

On place le crayon sur la ligne puis on trace une boucle qui monte jusqu'à la ligne et qui redescend tout droit jusqu'à la grosse ligne d'écriture pour remonter en formant une boucle.

On termine par une petite boucle pour permettre l'attache avec la lettre suivante.

Exécution du geste plusieurs fois en grand puis en plus petit au brouillon.

Ensuite, lui associer des voyelles (ba – be).

Enfin, activité sur la **fiche cahier du jour** (pour gaucher et droitier).