

# Séance Ecriture du jour

cahier - feuille - ardoise

## Activité 1 Production d'écrit 2

Manuel : p.57

**Observer** l'image du N°6 dans le manuel. **Laisser** les enfants réagir. Ils **remarqueront** peut-être qu'ils la connaissent déjà. La **rechercher** dans les pages précédentes.

Faire **rappeler** ce qui se passait à ce moment dans l'histoire.

**Lire** la consigne du N° 6.

Les enfants **font des propositions de phrases** correspondant à l'illustration oralement.

La validation se fait en s'appuyant sur le sens et la structure des phrases.

Exemples de phrases et d'associations :

J'ai reçu :	Qui me permet de :	Je vais m'en servir pour :
une épée	voler	jouer
une baguette	faire de la magie	faire plaisir
un balai	grandir	gagner
...	...	...

**Ecrire** sa phrase sur l'ardoise ou la feuille, la relire et la valider ou non (après justification).

## Activité 2 Production d'écrit 2

Activité sur la **fiche**

## Activité 3 Ecriture

**Travailler les majuscules** P, B et D à part sur une feuille ou ardoise en grand puis en réduisant de plus en plus (possible de faire le geste dans l'espace avec son doigt)

Enfin, activité **d'écriture** sur le **cahier du jour** (cf fiche pour **gaucher** et **droitier**).