

Séance Ecriture du jour

cahier - feuille - ardoise

Activité 1 Production d'écrit 2

Manuel : p.57

Observer l'image du N°6 dans le manuel. **Laisser** les enfants réagir. Ils **remarqueront** peut-être qu'ils la connaissent déjà. La **rechercher** dans les pages précédentes.

Faire **rappeler** ce qui se passait à ce moment dans l'histoire.

Lire la consigne du N° 6.

Les enfants **font des propositions de phrases** correspondant à l'illustration oralement.

La validation se fait en s'appuyant sur le sens et la structure des phrases.

Exemples de phrases et d'associations :

J'ai reçu :	Qui me permet de :	Je vais m'en servir pour :
une épée	voler	jouer
une baguette	faire de la magie	faire plaisir
un balai	grandir	gagner
...

Ecrire sa phrase sur l'ardoise ou la feuille, la relire et la valider ou non (après justification).

Activité 2 Production d'écrit 2

Activité sur la **fiche**

Activité 3 Ecriture

Travailler les majuscules P, B et D à part sur une feuille ou ardoise en grand puis en réduisant de plus en plus (possible de faire le geste dans l'espace avec son doigt)

Enfin, activité **d'écriture** sur le **cahier du jour** (cf fiche pour **gaucher** et **droitier**).