

Séance Ecriture du jour

sur cahier - feuille - ardoise

Activité 1

Demander à son enfant de **réciter l'alphabet** dans sa tête. Dire **STOP** à un moment donné, il doit alors **dire** la lettre à voix haute puis **l'écrire**.

Enfin, au bout de 4 fois, les **remettre dans l'ordre alphabétique**.

Activité 2

révision avec dictée de syllabes:

ton - bar - dan (en) - plié (er, ez)

Activité 3

révision avec dictée de mots:

la mode - un crouton - il est malade

Activité 4

révision des mots outils :

elle est - ses - avec

Activité 5

Etude du tracé de la lettre 

la lettre est tracée en grand format par vos soins sur l'ardoise ou sur feuille avec ligne comme exemple.

Le départ du tracé est matérialisé par un point et le sens du tracé peut être représenté par des flèches.

Enoncer tout d'abord oralement le trajet permettant de tracer la lettre.

La lettre  se trace en **1 temps** :

- on place le stylo sur la **grosse ligne d'écriture**

- on trace **une boucle** qui monte jusqu'à la **petite ligne** et qui redescend **tout droit** jusqu'à la **2e petite ligne** pour **remonter** en formant une **boucle** jusqu'à la grosse ligne et on terminera par une **petite boucle** pour permettre l'attache avec la lettre suivante.

Exécution du geste dans l'espace :

– **plan vertical** :

montrer le tracé de la lettre dans l'espace. Votre enfant reproduit le geste, toujours dans l'espace.

– **plan horizontal** :

faire tracer la lettre sur sa table, avec le doigt, en grand et corriger les éventuelles erreurs de tracé.

Enfin, activité d'écriture sur le cahier du jour (cf fiche pour gaucher et droitier).