

## Séance 3 : Découverte du son [b] et de sa graphie

Manuel : p. 46

### Mise en route

Dire le *Virelangue* suivant et trouver le son présent plusieurs fois:

**À bord du bateau un beau bébé baudet bondit.**

Faire observer la production du son [b] : les lèvres fermées s'ouvrent brusquement, l'air est expulsé (main devant la bouche). Dire en alternance [p] et [b].

### Chassons le son N°1 page 46

Pour chaque mot proposé, faire frapper les syllabes et indiquer celle dans laquelle le son [b] se trouve.

*Éléments du dessin avec [b] :*

*bagarre, bulle, bison, nombre, bracelet, bateau, jambe, bras, robot, blouson, ruban, bonnet, bleu, bouteille, ballon, tambour, bureau, boîte, gobelet, poubelle, bonbon, tableau, bande dessinée, balai, tabouret, blonde, arbre, toboggan (élément incongru).*

*Jeu de devinettes :*

*exemples : c'est le plus grand animal marin (la baleine) ; ce n'est pas une bouche, mais les oiseaux mangent avec (le bec) ; c'est un endroit où l'on peut emprunter des livres (bibliothèque). On peut en trouver d'autres.*

### Classons les mots N°2 page 46

On établit la correspondance **phonie/graphie**. S'appuyer sur les illustrations de la rubrique 2 du manuel, et la localisation du son pour chacune.

Découvrir l'unique graphie **b**.

Faire chercher dans le texte p. 50 les mots contenant **la lettre b** et les écrire ( sur feuille, cahier, ardoise...)

### FICHE activités 1 à 4 sur le son [b]

Lecture des consignes par l'adulte et reformulations par l'enfant.