

Séance 3 : Découverte du son [f] et de sa graphie

Manuel : p. 34

Mise en route

Dire le **texte** suivant et **retrouver** le son présent plusieurs fois:

*Dans le coffre de Foly, la fée du phare, j'ai trouvé une belle flûte, une photo de fleur, une mini fusée, un éléphant en peluche, un petit pot de confiture de fraises, un téléphone et un sifflet.
Mais que fait-elle avec tout cela ?*

Retrouver oralement quelques mots du texte dans lesquelles on entend le son [f]

Faire observer la production du son [f] :
les dents supérieures et la lèvre inférieure sont en contact, un tout petit passage pour l'air, les cordes vocales ne vibrent pas. C'est un son prolongeable.

Chassons le son N°1 page 34

Pour chaque mot proposé, faire frapper les syllabes et indiquer celle dans laquelle le son [f] se trouve (ex : fo-rêt, on entend le son [f] dans la première syllabe (ou au début))

Éléments du dessin avec [f] :

couffin, dauphin, fauteuil, fille, flamme, fleur, forêt, frisée, girafe, phoque, coffre, photo, pharmacie (trousse à), saxophone, sifflet, téléphone, fée (élément incongru).

Jeu de devinettes :

Elles tombent des arbres à l'automne (**les feuilles**)

On y fait cuire la tarte (**le four**)

Le contraire de chaud (**froid**)

Un nombre entre 1 et 10 (**neuf**).

On peut en inventer d'autres ou en **faire inventer** par votre enfant et à vous de deviner le mot !

FICHE activités 1 et 2 sur le son [f]

Lecture des consignes par l'adulte et **reformulation** par l'enfant.

Classons les mots N°2 page 34 dans le manuel

- On établit la correspondance **phonie/graphie**. S'appuyer sur les illustrations de la **rubrique 2 du manuel page 34**, et la localisation du son pour chacune.

- **Découvrir** les différentes graphies du son : **f, ff, ph**

- **Faire chercher** dans la lecture de ce matin page 60 du manuel les mots contenant le son **[f]**

FICHE activités 3 à 4 sur le son [f]

Lecture des consignes par l'adulte et **reformulation** par l'enfant.

FICHE tableau repérage du son [f]

Découper les images proposées et les **coller** .