


Séance 2 : Travail de la combinatoire avec le son [f]

ACTIVITE jeu d'étiquettes

On va travailler la combinatoire grâce aux étiquettes collectives :

les étiquettes  ,  et 

- **découper** ou **fabriquer** les trois étiquettes  du graphème et faire trouver les syllabes correspondantes :

f-e ; f-ou ; f-an ; f-a ; f-u ; f-o...

Proposer ensuite oralement, un mot contenant des syllabes avec [f], puis les **faire localiser** dans le mot en le frappant, par exemple :

forêt ; sur l'ardoise ou une feuille, **faire** des vagues qui correspondent au nombre de syllabes et **mettre** un point dans la vague où se situe la syllabe [fo] (les enfants ont l'habitude de ce travail).



Faire écrire ensuite cette syllabe sur l'ardoise ou une feuille. On acceptera toutes les écritures où on entend [fo] mais donnez lui la bonne orthographe de la syllabe dans ce mot.

Procéder de la même façon avec : *re/fu/ser ; fa/ti/guer ; en/fi/ler ; enfant* (noter la présence du *t* muet : enfantin....).

FICHE activités 1 à 4 sur le son [f]

Lecture des consignes par l'adulte et reformulations par l'enfant.

