

Séance 2 : Renforcement des sons [b] et [d]

ACTIVITE jeu d'étiquettes

Avec mes étiquettes lettres :

- je **trie** et ne **garde** que les étiquettes   ,

les étiquettes voyelles  ainsi que les étiquettes vertes  .

- je **propose** à chaque fois **deux syllabes**, une avec le son [b] l'autre avec [d]

ex : **ba** et **dé** / **be** et **don**

FICHES discrimination des sons [b] - [d]

FICHE 1 :

Je **nomme** chaque étiquette. On peut m'aider si je ne connais pas le nom du dessin proposé.

Je **dis** à chaque fois la syllabe entendue : **bo/do, be/de, ba/da, bi/di** et je **l'écris** à l'intérieur du mot.

FICHE 2 :

Je **nomme** chaque dessin. On peut m'aider si je ne connais pas le nom du dessin proposé.

J'**entoure** pour chaque image les syllabes utiles et je les **recopie** pour reformer les mots.