

## Séance 3 : Renforcement des sons [b], [d] et [p]

### FICHE discrimination des sons [b] - [d]

Lecture de la fiche sons [b] et [d] : « LECTURE du CODE confusion sons b d »

### FICHES discrimination des sons [b] - [p]

#### FICHE 1 :

Je **nomme** chaque étiquette. On peut m'aider si je ne connais pas le nom du dessin proposé.

Je **dis** à chaque fois le son entendu **[b]** ou **[p]**.

Je **découpe** et je **colle** chaque étiquette dans la bonne colonne du tableau (les étiquettes sont sur la page 2 du tableau en double).

#### FICHE 2 :

Cette fiche peut être faite oralement ou par écrit au format A5 ou A4 recto-verso, ce qui vous semble le plus pratique.

Je **donne** la consigne à mon enfant pour chaque exercice et je lui donne de me la **reformuler** afin de **vérifier** sa compréhension.

- Je **repère** les lettres **b** et **d**.
- Je **complète** avec les lettres **b** et **d**.
- Je **retrouve** avec la syllabe du début
- Je **lis** et je **retrouve** le bon mot