

Prénom : .....

date : ...../...../20.....

Critères d'écriture d'un poème à la manière de...	Elève	Professeur
J'ai <b>compris et respecté la structure</b> du poème de W.B. Rands :		
• J'ai utilisé des paires de mots qui riment : homme/gomme		
• J'ai rédigé des phrases en utilisant ces mots comme sujets de mes phrases		
• J'ai inversé ensuite le sujet et les compléments pour provoquer un effet surprenant et comique		
• J'ai assemblé toutes ces phrases pour construire mon poème		
J'ai ensuite <b>mis un titre</b> à mon poème		
J'ai fait attention aux accords sujet verbe en inversant les mots dans mes phrases		
J'ai <b>corrigé mon 1<sup>e</sup> jet</b> en tenant compte des indications		
J'ai rédigé des <b>phrases correctes</b> .		
J'ai <b>corrigé</b> les erreurs orthographiques de mon récit.		
J'ai <b>soigné</b> ma rédaction et ma présentation		

Prénom : .....

date : ...../...../20.....

Critères d'écriture d'un poème à la manière de...	Elève	Professeur
J'ai <b>compris et respecté la structure</b> du poème de W.B. Rands :		
• J'ai utilisé des paires de mots qui riment : homme/gomme		
• J'ai rédigé des phrases en utilisant ces mots comme sujets de mes phrases		
• J'ai inversé ensuite le sujet et les compléments pour provoquer un effet surprenant et comique		
• J'ai assemblé toutes ces phrases pour construire mon poème		
J'ai ensuite <b>mis un titre</b> à mon poème		
J'ai fait attention aux accords sujet verbe en inversant les mots dans mes phrases		
J'ai <b>corrigé mon 1<sup>e</sup> jet</b> en tenant compte des indications		
J'ai rédigé des <b>phrases correctes</b> .		
J'ai <b>corrigé</b> les erreurs orthographiques de mon récit.		
J'ai <b>soigné</b> ma rédaction et ma présentation		