

# Autour du verbe

## Le complément d'objet

### J'observe

Dès le printemps, les jardiniers fleurissent **les rues du quartier**.  
Ils arrachent les mauvaises herbes, préparent les massifs  
et plantent des centaines de petits pots. Ils organisent les couleurs.  
Ils dessinent avec des fleurs. Je les admire !...  
Deux d'entre eux s'occupent spécialement des grandes vasques  
qui pendent des réverbères et des balcons. En quelques jours,  
ces artistes donnent un air de fête à notre environnement.  
Ma rue paraît rajeunie. J'aimerais faire ce métier.

1. Relève tous les verbes conjugués du texte.
2. Un de ces verbes n'est pas un verbe d'action. Lequel ?
3. Dans la première phrase :
  - le sujet fait-il l'action ?
  - quel renseignement apporte le groupe vert ?



## Je comprends

### 1. Le verbe peut avoir un complément

■ *Les jardiniers arrachent les mauvaises herbes.*

- Le verbe *arrachent* exprime l'action faite par *les jardiniers*.
- Le groupe nominal *les mauvaises herbes*:
  - indique ce qu'arrachent *les jardiniers* ;
  - **complète** le verbe et précise l'**objet** de l'action.*Les mauvaises herbes* est donc le **complément d'objet** du verbe *arrachent*.



Dans la suite du texte de la page 46, repère d'autres compléments d'objet.

### 2. Le complément d'objet

Un complément d'objet peut se construire de deux manières différentes.

#### A Le complément d'objet direct (COD)

a) *Les jardiniers préparent les massifs.*

b) *Les massifs sont préparés par les jardiniers.*



- Les phrases a) et b) ont exactement le même sens. Le groupe complément de la phrase a) est devenu sujet de la phrase b).
  - Le verbe *préparer* indique l'action qui est faite par *les jardiniers*.  
*Les jardiniers font l'action de préparer.*  
*Les massifs sont l'objet de l'action de préparer.*
  - Quand le groupe complément d'une phrase peut devenir sujet d'une autre phrase qui a le même sens, on l'appelle **complément d'objet direct (COD)**.
  - Dans la phrase a) le COD répond à la question QUOI? Posée juste après le verbe
  - *Les jardiniers préparent (quoi?) les massifs.*
  - Dans la phrase suivante c) le COD répond à la question QUI? Posée après le verbe
- c) *Les parents aiment (qui?) leurs enfants.*



### 3. La place du complément d'objet dans la phrase

- Il est le plus souvent placé **après** le verbe de la phrase :  
*Les jardiniers plantent **des centaines de petits pots**.*
  - Il est parfois placé **avant** le verbe de la phrase
    - dans une phrase exclamative :  
***Quelles superbes rues** ont les habitants!*
    - dans une phrase interrogative :  
***Quelle fleur** préférez -vous ?*
    - lorsque le complément d'objet est un pronom, pour éviter une répétition :  
*Nous avons encore **trois géraniums**. Vous **les** planterez où vous voudrez.*
- Attention :** à l'impératif présent, le pronom complément d'objet direct est placé après le verbe :  
*Arrose -**les** !*



### 4. La nature du complément d'objet

- Le complément d'objet peut être :
  - un nom :  
*Je regarde **Marcel**.*  
COD
  - un groupe nominal :  
*Les jardiniers composent **la forme des massifs**.*  
COD
  - un pronom personnel :  
*Mes géraniums, je **les** arrose .*  
COD
  - un verbe à l'infinitif :  
*J'aime **jardiner**.*  
COD



# Résumé

A. **Le complément d'objet direct (COD)** est construit « directement ».

- Il suit souvent le verbe quand il est un nom ou un groupe nominal :

■ *Le jardinier arrose les fleurs.*

- Il est avant le verbe :

- dans les phrases exclamatives : *Quelles belles fleurs tu as !*

- dans les phrases interrogatives : *Quelles fleurs préfères-tu ?*

- quand il est un pronom : *Les fleurs, le jardinier les arrose .*

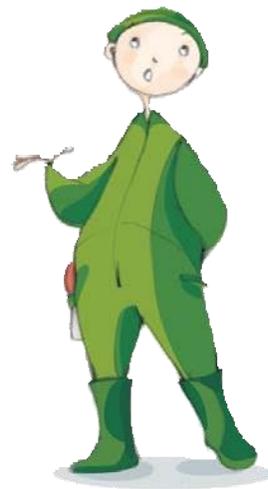
- Le complément d'objet direct peut être :

- un nom : *J'admire Marcel.*

- un groupe nominal : *J'admire les jardiniers.*

- un pronom personnel : *Les géraniums, je les vois fleurir !*

- un verbe à l'infinitif : *Je veux arroser.*



# Exercices

## 1. Souligne les sujets et surligne les COD quand il y en a.

- a) Quand le maître fait la leçon, on écoute attentivement.
- b) Tous les élèves prennent leur cahier et ils copient un exemple.
- c) Le lundi après-midi, la classe va en bibliothèque.
- d) Chacun choisit un livre à lire dans la semaine.
- e) À la récréation, Julie joue à la marelle.

## 2. Souligne les sujets et surligne les COD.

L'architecte a dessiné les plans de la maison.

Maintenant les travaux avancent rapidement.

Les maçons ont fini les fondations.

Ils commencent les murs.

Bientôt, les couvreurs poseront la charpente et ils placeront les tuiles.

Dans un mois, le peintre collera la tapisserie et la maison sera habitable.

## 3. Encadre les verbes, souligne les sujets et surligne les COD.

- a) Les jardiniers plantent de gros géraniums le long de la rue.
- b) Ma puissante lampe de poche éclaire les arbres du fond de la cour.
- c) Les vélos doivent emprunter les couloirs réservés aux cyclistes.
- d) Ma sœur prépare des gâteaux formidables.
- e) Je les dévore des yeux avant de les manger.

