

Avant de découvrir le texte

Relire à votre enfant la **page 60**. **Rappeler** ensuite la situation difficile de Chen, jeté en prison pour ne pas avoir voulu dessiner des pièces d'or pour Boya.

Regardons l'illustration

Observer l'image. **Emettre** des hypothèses puis **poser** les questions sur l'illustration.

Que fait Chen ? Pourquoi ?

Chen dessine une porte sur le mur de la prison. Il veut s'évader.

Découverte du texte et fiche activité lecture

Présentation de la première partie du texte (paragraphe 1) via la fiche **activité lecture** sous forme d'un **texte à trous avec des étiquettes** à replacer pour **reconstituer** le texte.

Lire les **mots outils verts** puis les **étiquettes** en bas de la fiche (**aider** si des difficultés sur le sens existent en s'appuyant sur l'illustration, le contexte, le genre et le nombre des noms, le code). Enfin **demander** à votre enfant de **retrouver** la place des mots dans le texte et de **coller** les étiquettes.

Ce premier paragraphe sera ensuite **relu** par vous **puis** par votre enfant.

FICHE activités compréhension 4 ex 1 à 3

Rappel : lecture des consignes par l'adulte et reformulation par l'enfant pour chaque activité afin de vérifier sa compréhension.

FICHE lecture Je m'entraîne à lire 9

- **Je lis** des mots au pluriel
- **Je lis** des mots qui se ressemblent
- **Je lis** des mots à moitié effacés