

Séance 75 : Comptons en faisant des groupes de 10 (fiche dans le porte-vues)

Calcul mental

- Dictée de nombres :

Dicté des nombres (2 séries de 3 nombres) entre **10** et **49** (sous la forme : 2d et 4u, 3d, ...) et pour chacune les écrire puis les classer dans l'ordre du plus **GRAND** nombre au plus **petit**, puis même travail avec les 6 nombres dictés (expliquer son choix de classement)

- 2 ou 3 de plus ou de moins:

Dire plusieurs nombres au choix et **demander** à votre enfant de donner le nombre correspondant à « **2 de plus** » ou à « **2 de moins** ». Reprendre en demandant de donner le nombre correspondant à **3 de plus/de moins**.

1 Estimer et dénombrer des collections

Regarder l'**exercice 1** de la **fiche 75** (dans le porte-vues)

Demander: « As-tu une idée, sans compter, du nombre d'étoiles représenté dans cette image ? » **Demander-lui d'estimer** tout de suite le nombre total d'étoiles avant de les compter

« Crois-tu que le total est plus proche de 20, de 40 ou de 60 ? »

Rappeler ensuite qu'il/elle a compté de façon plus efficace des quantités comprises entre 11 et 20 en faisant d'abord un groupe de 10.

Dire : « Aujourd'hui, on va compter des nombres plus grands en faisant d'abord plusieurs groupes de 10. »

Poursuivre : « Comment faire des groupes de 10 étoiles facilement ? » (par exemple en entourant 2 colonnes voisines de 5).

Laisser le temps de **trouver** 65 étoiles, puis **travailler** en autonomie sur les questions b) et c).

2 Décomposer en groupes de 10

Donner à votre enfant une collection égale à 32 (cubes, jetons....).

Demandez lui d'estimer le nombre total de cette collection.

Lui **dire** ensuite de **faire** 1 groupe de 10 en les groupant (paquet, colonne....) :

« La collection de 10 ainsi formée représente le premier groupe de 10. »

« Combien reste-t-il en plus de cette première collection de 10 ? »

Donnez le temps de **compter** les 22 cubes, jetons.... restants.

Dire « 1 groupe de 10 et 22 ».

Procéder de même en lui demandant de **faire** un deuxième paquet ou collection de 10 et **dire** cette fois « 2 groupes de 10 et 12 ».

Enfin, **faire** le troisième paquet ou collection de 10 et **dire** « 3 groupes de 10 et 2 »

Demander si l'on peut encore faire un groupe/paquet... de 10 ?

Dire le nombre total de cubes/jetons.... qu'il y avait dans cette collection » .

Regarder le verso de la **fiche 75** partie « **J'observe** » et **discuter** de ce que vous venez de faire avec votre enfant, puis laissez-le travailler sur **l'exercice 2**.

3 FICHE 75b

Poursuivre avec les exercices **fiche 75b**.

Offrez une aide si difficulté à entourer des groupes de 10 aux questions 1c et 1d