

Séance 77 : Comptons de 1 en 1, comptons de 10 en 10 (fiche dans le porte-vues)

Calcul mental

- **Petits calculs du jour:** à faire oralement (**rappel**, on peut s'aider de ses **doigts**, de **jetons**, d'une **bande numérique**, d'une **feuille** ou **ardoise** et **dessiner**, **effacer**...)

7 - 7 / 8 - 5 / 9 - 8 / 8 - 7 / 6 - 5 / 9 - 0 / 5 - 5 / 9 - 3

- **Petits problèmes du jour:**

à **faire** sur ardoise ou feuille en pensant à **formuler** une phrase réponse en accord avec la question posée (que l'on peut rappeler).

remarque: le dessin, les manipulations et la reformulation par votre enfant de l'énoncé du pb pour vérifier sa compréhension sont possibles et même souhaités selon la difficulté du problème.

PROBLEME 1 : Il y a 12 voitures sur un parking. 8 voitures s'en vont.

Combien reste t-il de voitures sur le parking ?

RAPPEL, petite film d'animation à proposer à votre enfant avec le lien ci-dessous afin de l'aider sur la notion de reste.

<https://www.youtube.com/watch?v=6pIMOeLKlrs>

PROBLEME 2 : Arthur gagne 7 billes . Dorian en gagne le même nombre. Ils rangent leurs billes dans la même boîte.

Combien de billes y a-t-il en tout dans la boîte ?

1- Les nombres jusqu'à 69

- **découper** et **coller** les leçons **M19** et **M20** dans le cahier jaune de leçons

- à partir de la fiche " **BANDES NUMERIQUES** ", **fabriquer** une bande numérique des nombres jusqu'à **69**

2- Fiche 77 exercice 2, 3 et 4

- Pour l'**exercice 2**, **repérer** les nombres de départ dans le tableau au verso de la feuille ou sur la bande numérique et **utiliser** son doigt pour avancer de nombre en nombre dans la bonne direction.

- L'**exercice 3** réinvestit la navigation dans le tableau.

- L'**exercice 4** est ludique mais **difficile**. Il peut être utile de résoudre la partie **4 a) avec votre enfant** afin de vous assurer qu'il/elle a bien compris la consigne.