

Séance 77b : Comptons de 1 en 1, comptons de 10 en 10 (fiche dans le [porte-vues](#))

Calcul mental

- **Petits calculs du jour:** à faire oralement (**rappel**, on peut s'aider de ses **doigts**, de **jetons**, d'une **bande numérique**, d'une **feuille** ou **ardoise** et **dessiner**, **effacer**...)

ATTENTION, prévenir votre enfant, mélange d'**ADDITIONS** et de **SOUSTRACTIONS**

4 - 1 / 5 + 2 / 3 + 6 / 9 + 1 / 7 - 5 / 8 - 2 / 7 - 4 / 2 + 3 / 2 + 7

- **Petits problèmes du jour:**

rappel, à **faire** sur ardoise ou feuille en pensant à **formuler** une phrase réponse en accord avec la question posée (que l'on peut rappeler).

remarque: le dessin, les manipulations et la reformulation par votre enfant de l'énoncé du pb pour vérifier sa compréhension sont possibles et même souhaités selon la difficulté du problème.

PROBLEME 1 : Pour son anniversaire, Enzo a reçu 15 € de sa mamie et 6 € de sa tante .

Combien a-t-elle reçu à son anniversaire ?

PROBLEME 2 : Aminthe et Albane ramassent des noix. Aminthe a ramassé 7 noix dans son panier. Albane met ses noix ramassées dans le panier d'Aminthe. Elles comptent 10 noix en tout dans le panier.

Combien de noix ont été ramassées par Albane ?

Fiche 77b exercice 1 à 3

- Pour les enfants à l'aise avec le tableau des nombres, faire l'**exercice 1a** en essayant de compléter les cases vides sans regarder le tableau.

Si votre enfant a besoin de l'utiliser, incitez-le à le faire.

- L'**exercice 1b** fait le lien entre les nombres et leur décomposition en dizaines et en unités.

- Pour l'**exercice 2**, vérifiez le **comptage à rebours** ainsi que le **comptage de 10 en 10** (à rappeler et à faire oralement dans un premier temps).

- L'**exercice 3** est à proposer seulement si votre enfant se sent à l'aise avec la compétence à acquérir.