

# Séance Ecriture du jour

sur cahier - feuille - ardoise

## Activité 1

Demander à son enfant d'écrire le nom du jour : **mardi**, de donner le nom des 5 lettres et de les remettre dans l'ordre alphabétique.

## Activité 2

révision avec dictée de syllabes:

**fra - pur - cri - lour**

## Activité 3

révision avec dictée de mots:

**mon frère - la porte**

**une carte** (préciser avant, la lettre du son [k])

## Activité 4

révision des mots outils :

**quand - mais - des**

## Activité 5

Révision de majuscules et étude du tracé du **F**

La lettre majuscule **F** se trace en 3 temps :

- on **place** le stylo sous la petite ligne du haut et on **descend** pour faire une **canne**.

- on **trace** une petite boucle qui monte jusqu'à la petite ligne et qui se termine comme une vague.

- on **termine** par une petite boucle au milieu de la majuscule

## Exécution du geste dans l'espace :

Dire que le **F** majuscule commence comme le **P** et le **B**

– **plan vertical** :

montrer le tracé de la lettre dans l'espace et énoncer oralement son trajet.  
Votre enfant reproduit le geste, toujours dans l'espace.

– **plan horizontal** :

faire tracer la lettre sur sa table, avec le doigt, en grand et corriger les éventuelles erreurs de tracé.

## Exécution du geste avec le feutre ou le crayon :

La lettre est tracée en grand format par vos soins sur l'ardoise ou sur feuille avec ligne comme exemple.

Le départ du tracé est matérialisé par un point et le sens du tracé peut être représenté par des flèches.

Enfin, activité d'écriture sur le **cahier du jour** (cf fiche pour gaucher et droitier).