

Séance Ecriture du jour

sur cahier - feuille - ardoise

Activité 1

Dictée de syllabes:

qui - son - enri (anri) - avou

Dictée de mots (liste 16):

un lapin (ein/ain) - un chapeau (o/au) - la salade

mais ATTENTION penser ensuite à donner la bonne orthographe et réécrire le mot si besoin

Activité 2

Dictée phrase du jour :

REGARDER la phrase proposée (faire remarquer qu'elle ressemble à celle d'hier) :

- **remarquer, raisonner** et **échanger** pour résoudre des problèmes orthographiques : -s au pluriel, -e au féminin, -nt en fin de verbe au pluriel.
- **respecter** la correspondance graphie-phonie des sons étudiés : les graphèmes complexes sont précisés par leur mot repère (ex: an de maman ...)
- **respecter** la **majuscule** et le **point** en début et fin de la phrase

CACHER ensuite à nouveau le modèle. Votre enfant doit alors réécrire cette nouvelle phrase (on peut lui la dicter) sur l'ardoise ou une feuille.

On termine avec une correction avec échanges sur les erreurs (s'il y en a !).

Paola a un joli chat, **il** miaule.



Activité 3

Activité d'écriture sur le **cahier du jour** (cf fiche pour gaucher et droitier)

sur le son (j) avec la lettre **g**