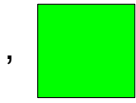
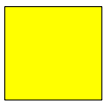


Séance 2 : Travail de la combinatoire avec le son (j)

ACTIVITE jeu d'étiquettes

On va travailler la combinatoire grâce aux étiquettes collectives, les étiquettes



et les étiquettes  avec les trois étiquettes ci-dessous.

découper ou fabriquer les trois étiquettes  du graphème et faire

trouver les syllabes puis mots correspondants par groupe de 3 :

j-e / j-a / j-u - j-ou / j-an(en) / j-o(au)

j-ou-r / j-u-p-e / d-é-j-a

Proposer ensuite oralement, un mot contenant une syllabe avec (j), puis la **faire localiser** dans le mot, par exemple :

jamais ; sur l'ardoise ou une feuille, **faire** des vagues qui correspondent au nombre de syllabes et **mettre** un point dans la vague où se situe la syllabe (ja) (les enfants ont l'habitude de ce travail).



Faire écrire ensuite cette syllabe sur l'ardoise ou une feuille.

Procéder de la même façon avec : *ju/do* ; *bi/jou* ; *py/ja/ma* ; */jar/din*.

FICHE activités 1 à 7 sur le son (j)

Lecture des consignes par l'adulte et **reformulation** par l'enfant.

FICHE lecture du son (j) 1

Lire les gammes, syllabes, mots et phrases avec le son (j) : **lettre j**.

