

## Séance 5 : Renforcement des sons [f] et [v]

### FICHE lecture du son [f]

Je **lis** la fiche avec lecture de gammes, de mots et phrase avec le graphème **ph** pour le son [f]

### FICHE discrimination des sons [f] - [v]

1- Je **nomme** chaque dessin. On peut m'aider si je ne connais pas le nom du dessin proposé.

*rêver - un fagot - un vélo - une fenêtre - un village - une  
feuille - une fille - un volcan - un violon - une fourmi*

Je **dis** à chaque fois le son entendu [f] ou [v] et j'**entoure** de la couleur choisie.

2- Je **nomme** chaque dessin puis je **répète** la syllabe d'attaque entendue et je la **colorie**.

3- Je **nomme** chaque dessin puis je **nomme** la lettre à écrire : **f** ou **v**

puis je **complète** chaque étiquette sous les images avec la lettre **f**  
ou **v**

4- Je **lis** les deux mots proposés puis la phrase et enfin je la **complète**.