

Les véhicules polluants bannis du centre-ville

En Allemagne et en Italie, dans certaines cités, les véhicules les plus polluants n'ont plus le droit d'aller dans le centre-ville.



Les véhicules trop polluants sont interdits de circulation dans le centre-ville de trois grandes villes allemandes: Berlin, Cologne et Hanovre. Cette mesure sera étendue au cours de 2008 à une vingtaine de villes d'Allemagne, dont Stuttgart et Munich. En Italie, Milan vient aussi de mettre en place des éco-péages.

a

En Allemagne, toutes les voitures ou camions voulant accéder au centre-ville doivent avoir sur leur pare-brise une nouvelle vignette, de couleur verte, jaune ou rouge, suivant leur degré de « propreté ». Les voitures, considérées comme vraiment trop polluantes, ne peuvent obtenir aucune de ces vignettes et sont donc interdites d'accès. Les automobilistes, qui circulent ou stationnent sans vignette en ville, s'exposent à une amende de 40 euros et à un retrait d'un point sur leur permis.

b

En Italie, les véhicules doivent désormais passer par un péage pour accéder au centre de Milan. Et, plus les véhicules sont polluants, plus la somme à payer est élevée. C'est la première expérience de ce genre en Italie !

Isabelle Desprez - <http://www.lesclesjunior.com> - le 04 janvier 2008

Donner du sens à la lecture :

1. Réponds aux questions :
 - Qui ou quoi ?
 - Où et quand ?
 - Comment et pourquoi ?

Réfléchir :

2. Trouve deux intertitres (a et b) à cet article.

Hist-géo : les primaires n'ont pas le niveau

Presque la moitié des élèves a des difficultés en Histoire et Géographie en rentrant au collège.



En fin de primaire, presque la moitié des élèves est en difficulté en histoire et géographie ! Selon une récente étude du ministère de

l'Éducation nationale*, à peine plus d'un quart des élèves maîtrise de façon satisfaisante les connaissances attendues par les programmes d'histoire et géographie à l'entrée au collège.

a

Les noms de Jeanne d'Arc, de Louis XIV, la localisation de la Seine ou de l'Asie sont, par exemple, trop souvent méconnus des 6^e. Selon les résultats de l'étude, les élèves ont dû mal à localiser sur une carte un fleuve et un pays, mais aussi situer des personnages et des événements dans le temps ou encore relier des événements par ordre chronologique.

b

Pourquoi de telles difficultés dans ces matières ? Première explication : les difficultés des primaires en français : 4 élèves sur 10 sortent du CM2** avec de graves lacunes en lecture et en écriture. Seconde explication : beaucoup d'enseignants estiment que les programmes sont trop lourds, et tout ne peut donc pas être vu en classe. Un nouveau programme d'histoire et géographie de 6^e devrait voir le jour à la rentrée 2009- 2010.

*Enquête réalisée par le ministère de l'Éducation nationale. Au total, 7688 élèves de CM2 ont été testés en 2006 à partir de 32 thèmes contenant chacune 10 questions.

** Enquête publiée, fin août 2007, par le Haut Conseil à l'Éducation.

Isabelle Desprez - <http://www.lesclesjunior.com> le 29 décembre 2007

Pour aller plus loin :

3. Réalise le même travail pour cet article.