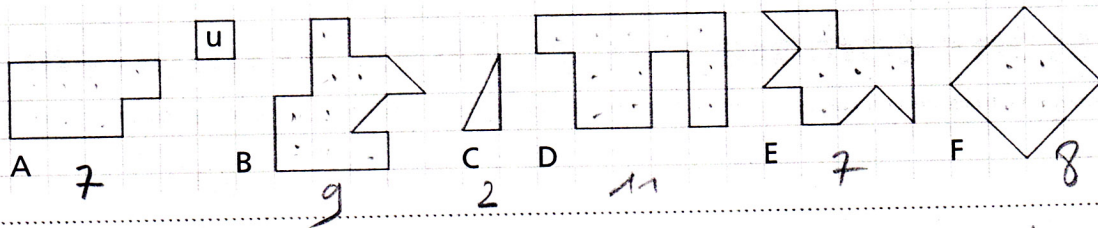


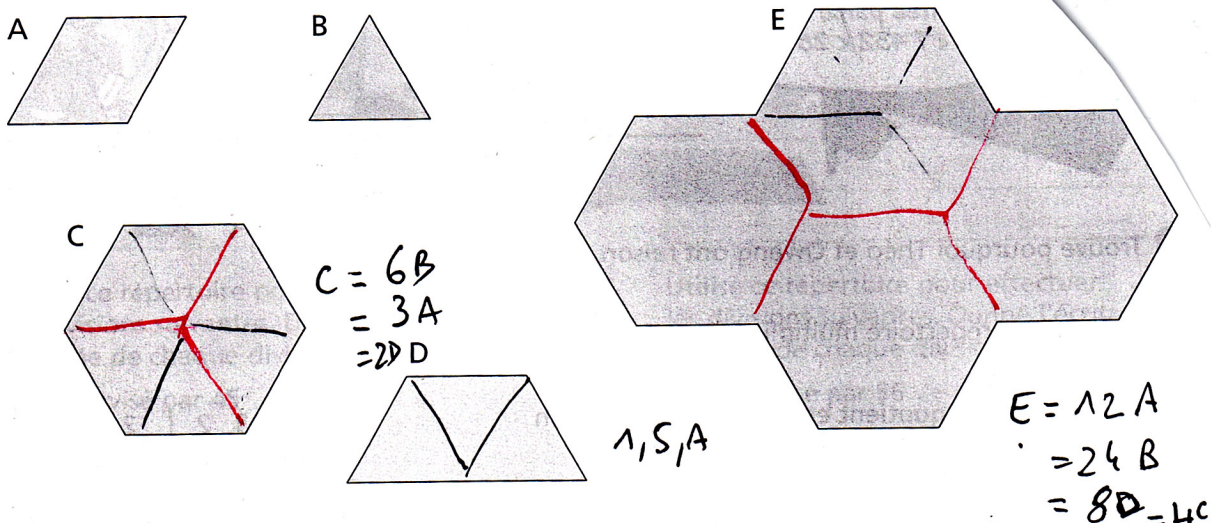
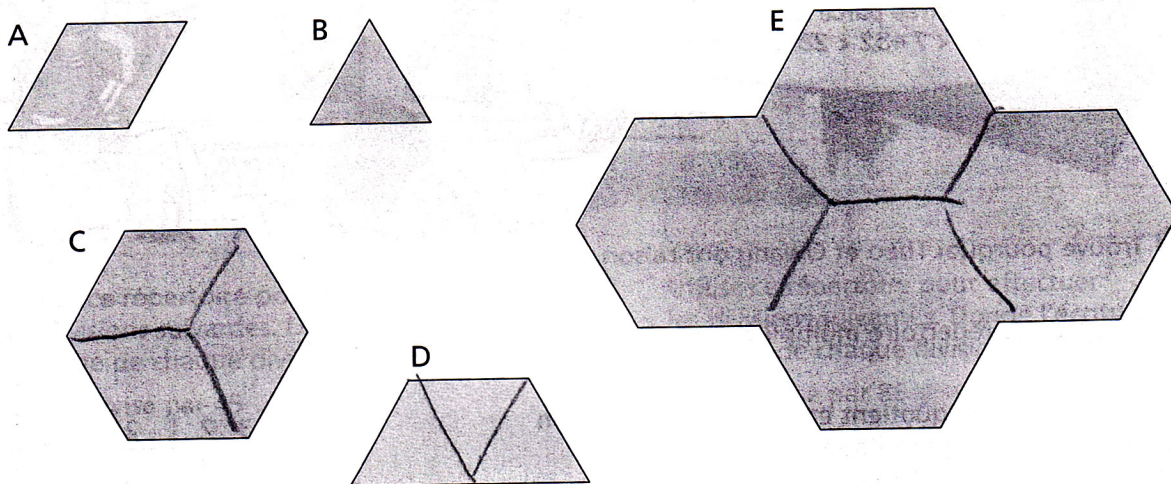
En prenant l'aire d'un carreau du quadrillage comme unité, trouve l'aire des surfaces.



Sur une feuille de papier quadrillé, en prenant l'aire d'un carreau comme unité, trace deux rectangles d'aire 20 unités et de formes différentes.

$4 \times 5$   
 $2 \times 10$

Découpe le losange A, le triangle équilatéral B, l'hexagone régulier C, le trapèze isocèle D, et la figure E.



- Est-il possible de paver la surface C en la recouvrant exactement, sans trou ni chevauchement, avec la surface A ? Fais un dessin pour expliquer. Compare l'aire de la surface C et celle de la surface A.
- Peut-on paver la surface E avec la surface C ? Fais un dessin pour expliquer. Compare l'aire de la surface C et celle de la surface E.
- En prenant l'aire de la surface B comme unité, trouve l'aire des surfaces A, C, D, E.
- En prenant l'aire de la surface A comme unité, trouve l'aire des surfaces B, C, D, E.