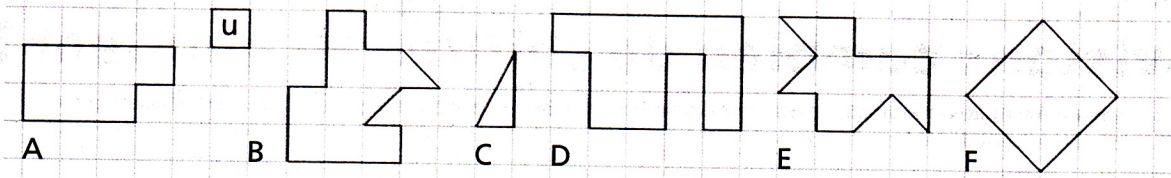


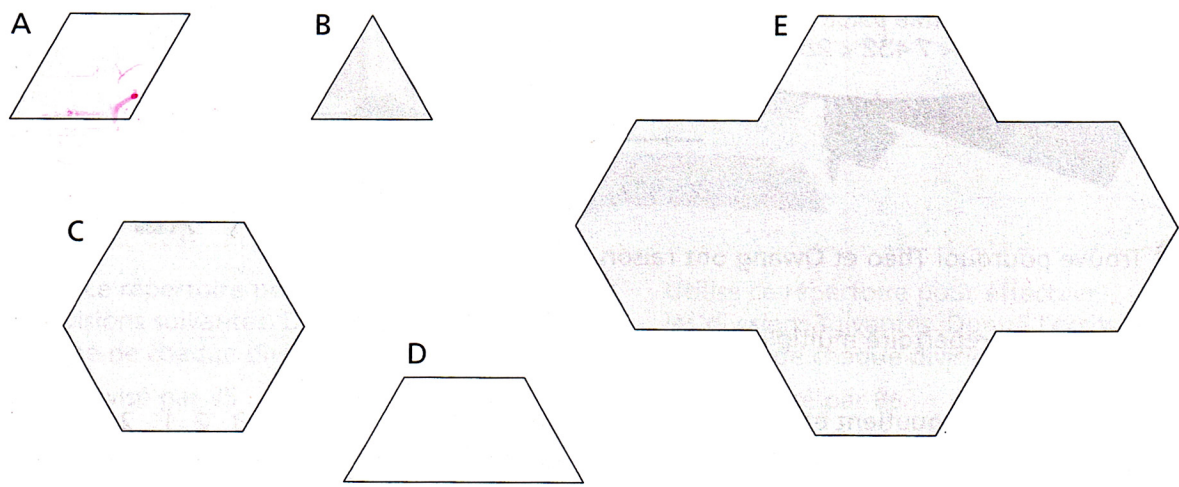
Mesurer l'aire

2 En prenant l'aire d'un carreau du quadrillage comme unité, trouve l'aire des surfaces.



3 Sur une feuille de papier quadrillé, en prenant l'aire d'un carreau comme unité, trace deux rectangles d'aire 20 unités et de formes différentes.

4 Découpe le losange A, le triangle équilatéral B, l'hexagone régulier C, le trapèze isocèle D, et la figure E.



- a. Est-il possible de paver la surface C en la recouvrant exactement, sans trou ni chevauchement, avec la surface A ? Fais un dessin pour expliquer. Compare l'aire de la surface C et celle de la surface A.
- b. Peut-on paver la surface E avec la surface C ? Fais un dessin pour expliquer. Compare l'aire de la surface C et celle de la surface E.
- c. En prenant l'aire de la surface B comme unité, trouve l'aire des surfaces A, C, D, E.
- d. En prenant l'aire de la surface A comme unité, trouve l'aire des surfaces B, C, D, E.