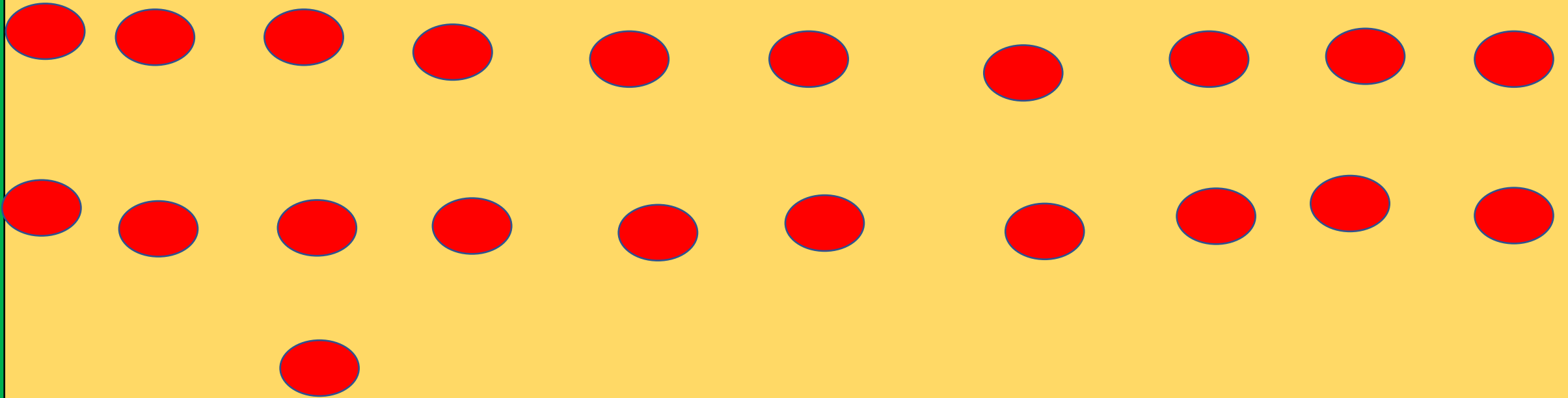


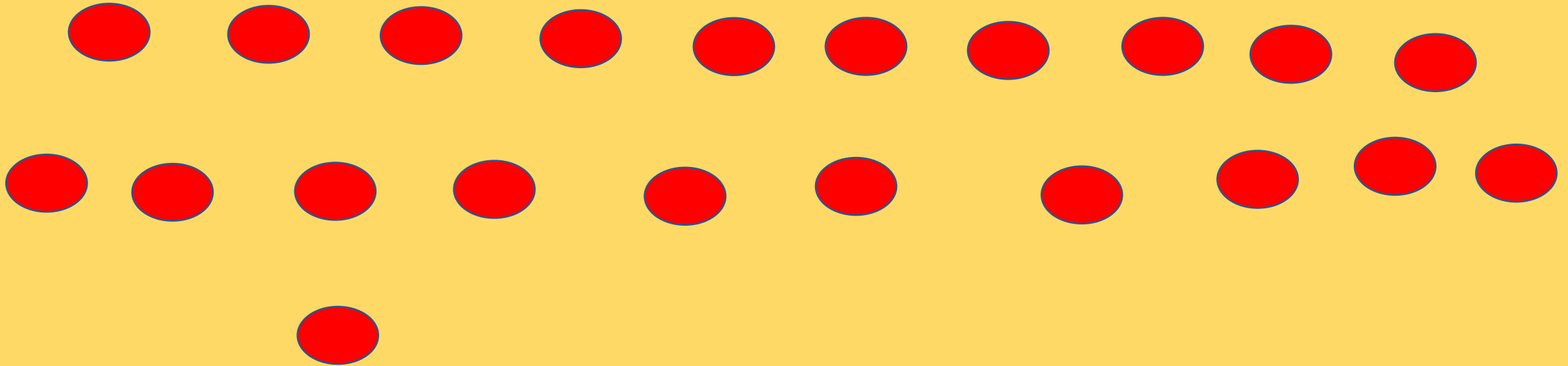
La division (partage)

Par 2 avec reste

Voici une collection de 21 jetons:



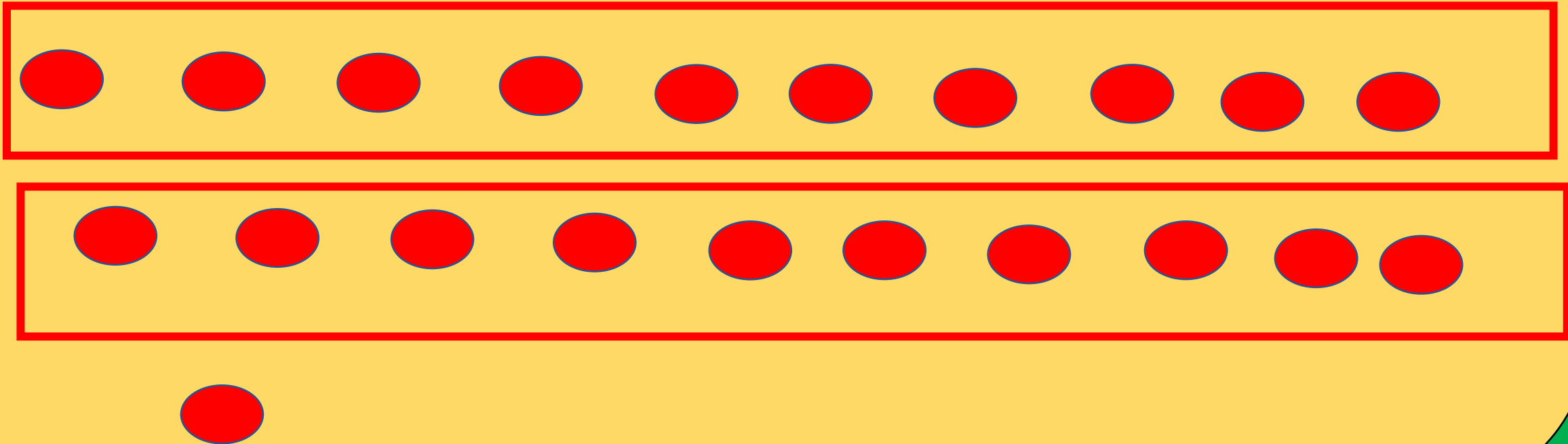
Nous allons partager en deux
paquets:



Nous avons 2 paquets de 10 jetons et il en reste 1.

Nous pouvons écrire $21 : 2 = 10$ et il reste 1.

21 jetons partagés en 2 paquets nous donnent 10 jetons par paquet et 1 jeton.



$$21 : 2 = \underline{10} \text{ et il reste } 1$$

Dans la division 21, le nombre que l'on divise (partage) s'appelle le Dividende, 2 le nombre de paquets que l'on veut faire le diviseur, 10 le nombre de jetons par paquet le quotient et 1 le reste.

$$21 : 2 = \underline{10} \text{ et il reste } 1$$

Dans la division 21, le nombre que l'on divise (partage) s'appelle le Dividende, 2 le nombre de paquets que l'on veut faire le diviseur et 10 le nombre de jetons par paquet le quotient et 1 le reste.

$$21 : 2 = \underline{10} \text{ et il reste } 1.$$

Dividende : diviseur = quotient reste

On dit que la division est une division avec un reste car nous n'avons pas pu tout partager. Après le partage il reste 1 jeton.

21 : **2** = **10** et il reste **1**.

Maintenant comment ça s'écrit en colonne ?

$$21 : 2 = \underline{10} \text{ et il reste } 1.$$

Dividende: 21 jetons rouges

21



$$21 : 2 = \underline{10} \text{ et il reste } 1.$$

Divisés en...

Dividende: 21 jetons rouges

21

2

Diviseur: 2 paquets

$$21 : 2 = \underline{10} \text{ et il reste } 1.$$

Divisés en...

Dividende: 21 jetons rouges

21

2

Diviseur: 2 paquets

10

Quotient: 10 jetons par
paquet

$$21 : 2 = \underline{10} \text{ et il reste } 1.$$

Divisés en...

Dividende: 21 jetons rouges

21

2 Diviseur: 2 paquets

Si j'enlève les 20 jetons déjà rangés dans les 2 paquets aux 21 jetons, il m'en reste 1.

1

reste

10 Quotient: 10 jetons par paquet

$$21 : 2 = \underline{10} \text{ et il reste } 1.$$

Divisés en...

Dividende: 21 jetons rouges

21

2

Diviseur: 2 paquets

- 20

10

Quotient: 10 jetons par
paquet

Si j'enlève les 20 jetons déjà rangés
dans les 2 paquets aux 21 jetons, il
m'en reste 1.

2 x 10 = 20 que j'enlève à 21.

1

reste

$$21 : 2 = \underline{10} \text{ et il reste } 1.$$

En résumé:

21 : 2 = 10 il reste 1.

21 divisé par 2 égale 10 et il reste 1.

En résumé:

$21 : 2 = 10$ il reste 1.

Il y a une relation entre la division et la table de multiplication du diviseur (2 dans ce cas là).

$$10 \times 2 = 20$$

Avec 2 paquets de 10 jetons j'ai 20 jetons que j'enlève aux 21 jetons du départ.

$$\begin{array}{r} 21 \\ -20 \\ \hline 1 \end{array}$$

2

10

1

Les formules:

$$21 : 2 = 10 \text{ il reste } 1 \quad D : d = Q \text{ il reste } r.$$

$$(10 \times 2) + 1 = 21 \quad (Q \times d) + r = D$$

↑
20

Petit entrainement: il faut s'aider de la table de multiplication de 2:

Pour la division on appelle la table un tableau multiplicatif.

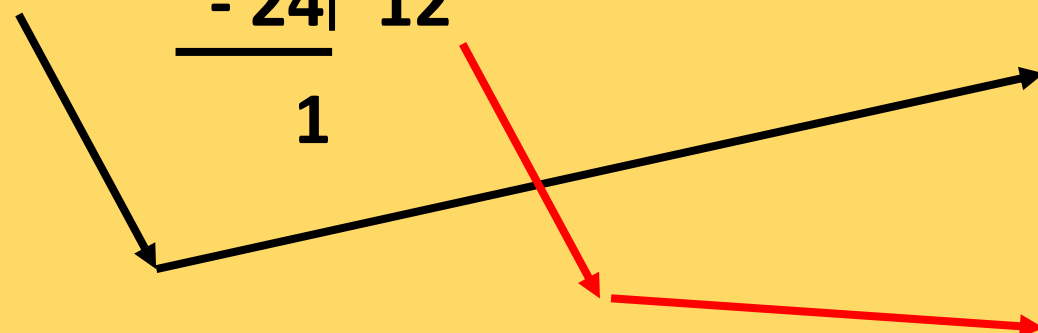
$17 : 2 = ?$

$25 : 2 = ?$

$$\begin{array}{r|l} 17 & 2 \\ \hline -16 & 8 \\ \hline 1 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 25 & 2 \\ \hline -24 & 12 \\ \hline 1 & \end{array}$$

| |
|---------|
| 0x2=0 |
| 1x2=2 |
| 2x2=4 |
| 3x2=6 |
| 4x2=8 |
| 5x2=10 |
| 6x2=12 |
| 7x2=14 |
| 8x2=16 |
| 9x2=18 |
| 10x2=20 |
| 11x2=22 |
| 12=2x24 |
| 13x2=26 |
| 14x2=28 |
| 15x2=30 |



Petit entraînement: il faut s'aider de la table de multiplication de 2:

Pour la division on appelle la table un tableau multiplicatif.

$17 : 2 = ?$

$25 : 2 = ?$

$$\begin{array}{r|l} 17 & 2 \\ \hline -16 & 8 \\ \hline 1 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 25 & 2 \\ \hline -24 & 12 \\ \hline 1 & \end{array}$$

| |
|--------------------|
| $0 \times 2 = 0$ |
| $1 \times 2 = 2$ |
| $2 \times 2 = 4$ |
| $3 \times 2 = 6$ |
| $4 \times 2 = 8$ |
| $5 \times 2 = 10$ |
| $6 \times 2 = 12$ |
| $7 \times 2 = 14$ |
| $8 \times 2 = 16$ |
| $9 \times 2 = 18$ |
| $10 \times 2 = 20$ |
| $11 \times 2 = 22$ |
| $12 = 2 \times 24$ |
| $13 \times 2 = 26$ |
| $14 \times 2 = 28$ |
| $15 \times 2 = 30$ |

$17 : 2 = 8 \text{ il reste } 1$

$25 : 2 = 12 \text{ il reste } 1$

Petit entrainement: il faut s'aider de la table de multiplication de 2:

Pour la division on appelle la table un tableau multiplicatif.

$$17 : 2 = ?$$

$$25 : 2 = ?$$

$$\begin{array}{r|l} 17 & 2 \\ \hline - 16 & 8 \\ \hline 1 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 25 & 2 \\ \hline - 24 & 12 \\ \hline 1 & \end{array}$$

$$(Q \times d) + r = D$$

La formule sert à vérifier si ma division est juste.

$$0 \times 2 = 0$$

$$1 \times 2 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$10 \times 2 = 20$$

$$11 \times 2 = 22$$

$$12 = 2 \times 24$$

$$13 \times 2 = 26$$

$$14 \times 2 = 28$$

$$15 \times 2 = 30$$

$$(Q \times d) + r = D$$

La formule sert à vérifier si ma division est juste.

$$17 : 2 = 8 \text{ il reste } 1$$

$$25 : 2 = 12 \text{ il reste } 1$$

$$(8 \times 2) + 1 = 17$$

$$(12 \times 2) + 1 = 25$$



Le reste est toujours plus petit que le diviseur.
Dans le cas de la division par 2, le reste ne peut être que 0 ou 1.



**Le reste est toujours plus petit que le diviseur.
Dans le cas de la division par 2 , le reste ne peut
être que 0 ou 1.**

$$16: 2 = 8 \text{ il reste } 0$$

$$24 : 2 = 12 \text{ il reste } 0$$

$$17 : 2 = 8 \text{ il reste } 1$$

$$25 : 2 = 12 \text{ il reste } 1$$

$$30: 2 = 15 \text{ il reste } 0$$

$$28 : 2 = 14 \text{ il reste } 0$$

$$31 : 2 = 15 \text{ il reste } 1$$

$$29 : 2 = 14 \text{ il reste } 1$$

C'est tout pour aujourd'hui.

Pour les exercices ouvre l'autre fichier.

La prochaine fois on verra la division par 3 et par 4.... À suivre...