

Mise en route

Rappeler l'avancée de l'histoire : Chen a dessiné une montagne couverte d'or mais elle est trop loin ; Boya ne peut l'atteindre, il n'est pas content. Que va faire Chen ?

Lecture du texte (pages 72/73)

– Avant de lire le texte :

Faire observer l'image, émettre des hypothèses puis **poser** les questions sur l'illustration.

Observe les personnages. « **Que regardent-ils ? Quelle est leur expression ?** »

Les personnages ont l'air satisfaits, voire heureux. Ils regardent une mer et un bateau que Chen a dû peindre.

- **Lire** le texte à votre enfant, lui expliquer les mots : *déferler, brise et se frise* puis lui **poser** les questions suivantes.

« **Pourquoi est-il nécessaire que Chen dessine le vent ? Pourquoi Boya s'exclame-t-il ?** »

Pour avancer, un bateau à voile a besoin de vent. Mais lorsque Chen dessine un vent un peu plus fort, la mer s'agite et le bateau commence à bouger. Boya doit avoir peur de chavirer.

« **A quoi le bateau va-t-il servir ?** »

Ce bateau va leur permettre de rejoindre cette montagne d'or qui était trop éloignée.

– Anticipation

« **A ton avis, que risque-t-il de se passer ?** »

Argumenter sa réponse. Toutes les suggestions en **cohérence avec le texte seront acceptées** (bateau qui chavire, qui part dans une mauvaise direction, qui se perd au milieu de la mer, etc.).

FICHE compréhension ex 1 à 4 et FICHE lecture.

Lire les consignes et les faire **reformuler** par votre enfant pour **vérifier** sa compréhension des différentes activités puis le **laisser** en autonomie (il est possible d'aider à la lecture pour les enfants les plus fragiles).

Lire la fiche « **Lecture de phrases 6a Le pinceau Magique** » :

- lire tous les **mots outils**
- lire les **8 phrases**
- on peut s'amuser à lui lire une phrase et votre enfant retrouve le numéro de la phrase proposée, on peut commencer une phrase, votre enfant la termine....