

Séance 1 Lecture

Manuel : pp. 66-67

Mise en route

Rappeler dans quelle situation se trouve Chen : il est en prison et on lui a pris son pinceau.

Lecture du texte (pages 66/67)

– **Avant de lire le texte :**

Faire observer l'image, émettre des hypothèses puis **poser** les questions sur l'illustration.

« **Regarde l'expression du visage de Boya. Regarde l'expression du visage des autres personnages. Qu'a-t-il pu se passer ?** »

Dans l'illustration, on voit Boya, les deux gardes, le Maître de peinture et un chat. Le visage de Boya est déformé et exprime la douleur. Ses pieds ne touchent pas le sol. On peut croire qu'il s'est cogné contre ce grand panneau, un tableau peut-être, sur lequel est dessiné un arbre. Les autres personnages semblent effrayés et s'attendent au pire en regardant Boya. Même le chat s'enfuit. Seule la statuette semble s'amuser de la situation. On peut remarquer au-dessus du maître de peinture un pinceau et un pot d'encre. Il devait être en train de peindre, le tableau peut-être.

Laisser émettre les hypothèses sur ce qui a pu se passer.

- **Lire le texte à votre enfant puis lui poser les questions suivantes.**

« **Qui a dessiné l'arbre ? Pourquoi le pinceau n'a-t-il pas été magique ? (Souviens-toi des paroles du vieil homme.)** »

C'est le maître de peinture qui a dessiné l'arbre chargé de pièces d'or. Il a peint avec le pinceau de Chen mais celui-ci n'a pas été magique parce que le texte dit que : « *Seul un être humble et sincère saura dessiner avec.* » Or ce n'est pas le cas du Maître de peinture.

« **Quel est le personnage le plus effrayé ? Pour quelle raison ?** »

C'est le Maître de peinture. C'est lui qui a peint le tableau avec le pinceau magique et pourtant l'arbre chargé de pièces d'or n'est pas devenu réel. Boya va certainement lui en vouloir.

– **Anticipation**

« **À ton avis, que va faire Boya ?** »

Argumenter sa réponse. Toutes les suggestions en **cohérence avec le texte seront acceptées.**

FICHE compréhension ex 1 à 3 et FICHE lecture de phrases.

Lire les consignes et les faire **reformuler** par votre enfant pour **vérifier** sa compréhension des différentes activités puis le **laisser** en autonomie (il est possible d'aider à la lecture pour les enfants les plus fragiles).

Lire la fiche « **Lecture de phrases 5a Le pinceau Magique** » :

- lire tous les **mots outils**
- lire les **8 phrases**
- on peut s'amuser à lui lire une phrase et votre enfant retrouve le numéro de la phrase proposée.