

Séance 2 Lecture

Manuel : p. 68

Mise en route

Rappel de la situation : Chen est en prison, Boya lui a pris son pinceau qui n'a pas été magique avec le maître de peinture.

Lecture découverte du texte (page 68)

Tout le texte est écrit sur des bandes (pièce jointe) mais seule la **bande 2** est à montrer à votre enfant, les autres sont cachées (retournées).

Faire lire la bande 2.

Déterminer qui est désigné par « *il* » (Boya qui avait le pinceau) et « *lui* » (Chen : *rend, son*).

Attirer l'attention sur le mot « *Puis* » et **imaginer** ce qui a pu se passer avant.

Retourner la bande 1.

Lecture silencieuse par votre enfant si mot difficile, l'aider au déchiffrage, puis lecture à haute voix.

Vérifier la compréhension:

Boya fait tout pour être aimable, ce qui est contraire à son caractère. **Pourquoi ?**

Retourner la bande 3.

Lecture silencieuse par votre enfant si mot difficile, l'aider au déchiffrage, puis lecture à haute voix.

Vérifier la compréhension de l'expression « *en mettant du miel dans sa voix* » (en parlant d'une voix douce).

ATTENTION, retourner la bande 5.

La lire et mettre en valeur « *Boya crie* » (il n'a plus de miel dans sa voix).

Qu'a-t-il pu se passer ? S'appuyer sur le mot « *loin* ».

Imaginer ce qui a pu se passer.

Retourner maintenant la bande 4.

Lecture silencieuse et **aider** pour le mot « **scintiller** » qui peut poser un problème de déchiffrage et de sens.

Si la montagne d'or scintille, c'est qu'elle est devenue réelle.

Vérifier la compréhension : **quelle a été la ruse de Chen ? Pourquoi Boya est-il en colère ?**

Observation de l'illustration et **relecture** du texte avec votre enfant.

QUESTIONS de COMPREHENSION

- **Observe le maître de peinture, qu'a-t-il de changé ?**

- **Sur quelle partie du mur Chen peint-il ?**

- **Comment y arrive-t-il ?**

Le Maître de peinture semble satisfait. Chen peint le plus haut possible pour que la montagne paraisse lointaine (il grimpe sur une pile de livres).

- **Que dit Boya d'une voix douce ?**

- **Saurais-tu dessiner une montagne recouverte d'or ?**

- **Que dit Boya d'une voix désagréable ?**

Je ne veux pas d'une montagne si loin !

- **Que fait Boya pour paraître aimable ?**

Il parle gentiment et fait des cadeaux à Chen.

FICHE compréhension ex 1 à 3

Lire les consignes et les faire **reformuler** par votre enfant pour **vérifier** sa

compréhension des différentes activités puis le **laisser** en autonomie (il est possible

d'aider à la lecture pour les enfants les plus fragiles).

FICHE Je m'entraîne à lire 10

Je lis des mots avec des lettres finales muettes, des mots qui se ressemblent, des mots à moitié effacés.