

Lecture d'un nouveau texte

- Lire la fiche « **LECTURE de MOTS OUTILS séries 4 à 6 en colonne** » dans le porte-vues et en pièce jointe.

- Lire le N°3 page 63 avec votre enfant en lui demandant de lire tous les mots d'1, 2 et 3 lettres de ce texte.

Pour les enfants qui le veulent on peut ensuite faire le même jeu en échangeant les rôles.

Activités ETUDE de la LANGUE : les questions/réponses

Dire la phrase :

« Saurais-tu dessiner une montagne recouverte d'or ? »

Y répondre en faisant trouver oralement les deux réponses possibles construites correctement, commençant par **OUI** et par **NON**.

ATTENTION au passage de la première à la deuxième personne du singulier, au changement de place du pronom sujet, à la conservation du temps du verbe et à la présence de la négation **complète ne et pas**.

On acceptera: « *Oui, je saurais dessiner une montagne couverte d'or.* », « *Oui, je saurais dessiner.* », « *Oui, je saurais la dessiner.* », « *Oui, je saurais en dessiner une.* »

Proposer d'autres questions (en lien avec la vie de votre enfant) construites comme la première :

As-tu bien dormi ? Vas-tu à l'école aujourd'hui ? A-t-on déjà déjeuner ? etc.
Faire trouver les réponses possibles.

Lire la rubrique 4 du manuel page 69.

On peut faire trouver d'autres questions par votre enfant et les réponses par vous.

FAIRE l'activité 1 sur la **FICHE** « **ETUDE de la LANGUE** ».

Activités sur le VOCABULAIRE du texte.

Rappel de ce que Chen doit dessiner pour Boya : *une montagne*.

Demander à votre enfant de nommer ce qui peut être vu lorsque l'on observe un paysage de montagne (livre rubrique 5 page 69). Travail sur le champ lexical du « **paysage de montagne** » (neige, sommet, pic, torrent, glacier, pente, ski...)

Procéder de la même façon en parlant d'un paysage de mer. Champ lexical : une plage, une falaise, une dune, un rocher, un rivage, une île, du sable, les vagues, l'eau, de l'écume, un port, un phare...

Terminer avec un paysage de ville. Champ lexical : immeuble, circulation, feu, autobus, tram, rue, avenue, place, square, parking...

Finir par l'activité 2 sur la **FICHE** « **ETUDE de la LANGUE** ».