

Séance 79 : Comparons et ordonnons des nombres (fiche dans le **porte-vues**)

Calcul mental

- **Je compte** de **11** à **33** (je peux m'aider de ma bande numérique) de **2 en 2**
- **Dictée de nombres** : je dicte un nombre de **10** à **69**, un dans chaque famille de dizaine
- **Petits calculs du jour**: à faire oralement (**rappel**, on peut s'aider de ses **doigts**, de **jetons**, d'une **bande numérique**, d'une **feuille** ou **ardoise** et **dessiner**, **effacer**...)

$$4 + 2 + 2 \quad / \quad 5 + 1 + 3 \quad / \quad 7 + 3 + 3 \quad / \quad 2 + 3 + 4$$

- Problèmes du jour:

à **faire** sur ardoise ou feuille en pensant à **formuler** une phrase réponse en accord avec la question posée (que l'on peut rappeler).

remarque: le dessin, les manipulations et la reformulation par votre enfant de l'énoncé du pb pour vérifier sa compréhension sont possibles et même souhaités selon la difficulté du problème.

PROBLEME 1 :

Il y a **3 oiseaux** sur la branche d'un arbre. **2 oiseaux** arrivent puis encore **4 autres**.

Combien y en a-t-il maintenant ?

PROBLEME 2 :

Papa achète des pommes pour **5 €**, des poires pour **4 €** et des bananes pour **3 €**.

Combien doit-il payer en tout ?

Comparer trois nombres dont les chiffres des dizaines sont différents

Écrivez **37**, **21** et **58** sur l'ardoise ou sur une feuille.

« **Combien de dizaines y a-t-il dans 37 ?** »

Former **trois barres de 10 cubes** et **placer à côté 7 cubes isolés**.

« **Combien de dizaines y a-t-il dans 21 ?** »

Former **deux barres de 10 cubes** et **placer à côté 1 cube isolé**.

« **Combien de dizaines y a-t-il dans 58 ?** »

Former **cinq trains de 10 cubes** et **placer à côté 8 cubes isolés**.

Inscrire ces informations dans un tableau de numération

Dizaine(s)	Unité(s)
.....

Dizaine(s)	Unité(s)
.....

Dizaine(s)	Unité(s)
.....

Puis **demandez** :

« **Comparez les dizaines. Que remarquez-vous ?** »

« **Avons-nous besoin de comparer les unités ? Pourquoi ?** »

Si votre enfant a du mal à justifier sa réponse, utilisez le **matériel de base 10** pour comparer les nombres deux à deux.

Prendre ensuite sa FICHE 79 verso.

Laissez un temps d'observation pour reconnaître la manipulation qui vient d'être faite, puis demandez de réaliser les **exercices 3 à 5**, en s'aidant du **matériel de base 10** si besoin.