

Séance 79 : Comparons et ordonnons des nombres

Calcul mental

- Je compte de **12** à **34** (je peux m'aider de ma bande numérique) de **2 en 2**
- Dictée de nombres : je dicte **5** nombres entre **40** à **69**.
- **Petits calculs du jour:** à faire oralement (**rappel**, on peut s'aider de ses **doigts**, de **jetons**, d'une **bande numérique**, d'une **feuille** ou **ardoise** et **dessiner, effacer...**)

11 + 2 / 12 + 4 / 8 + 3 / 9 + 4 / 14 + 3 / 10 + 5 / 9 + 4 / 13 + 3

- Problèmes du jour:

à **faire** sur ardoise ou feuille en pensant à **formuler** une phrase réponse en accord avec la question posée (que l'on peut rappeler).

remarque: le dessin, les manipulations et la reformulation par votre enfant de l'énoncé du pb pour vérifier sa compréhension sont possibles et même souhaités selon la difficulté du problème.

PROBLEME 1 :

2 équipes peuvent jouer au foot dans la cour de l'école. Dans chaque équipe , il y a **7** élèves.

Combien d'élèves peuvent jouer au foot dans la cour ?

PROBLEME 2 :

Arthur joue aux cartes avec **Dorian** et **Esteban**. Il distribue **4** cartes par personne.

Combien de cartes distribue-t-il en tout ?

Comparer et ordonner des nombres

FICHE 79b

L'exercice 1 permet de revenir sur la comparaison de trois nombres dont les chiffres des dizaines sont identiques.

L'exercice 2 permet lui de revoir la comparaison de trois nombres dont les chiffres des dizaines sont différents.

Faire remarquer que les chiffres des unités sont identiques, mais que cela n'a pas d'impact sur la technique de comparaison.

Les exercices 3, 4 et 5 demandent d'ordonner trois ou quatre nombres sans indiquer les étapes intermédiaires de comparaison.