

Séance 79C : LIRE DES NOMBRES - DECOMPOSER

Calcul mental

- Je compte de 10 en 10 sur ma bande numérique en partant de 0 jusqu'à 60

- **Petits calculs du jour:** à faire oralement (**rappel**, on peut s'aider de ses doigts, de jetons, d'une bande numérique, d'une feuille ou ardoise et dessiner, effacer...)

$$10 + 4 \quad / \quad 30 + 3 \quad / \quad 20 + 5 \quad / \quad 10 + 8 \quad / \quad 40 + 1 \quad / \quad 50 + 2 \quad / \quad 20 + 7$$

– **Problèmes du jour:**

à **faire** sur ardoise ou feuille en pensant à **formuler** une phrase réponse en accord avec la question posée (que l'on peut rappeler).

remarque: le dessin, les manipulations et la reformulation par votre enfant de l'énoncé du pb pour vérifier sa compréhension sont possibles et même souhaités selon la difficulté du problème.

PROBLEME 1 :

Martin achète **10 cartes**. Il les partage avec sa grande soeur.

Combien chacun a-t-il de cartes ?

PROBLEME 2 :

Misha a un paquet de **10 billes**. Il en donne **3** à sa soeur et **2** à son copain Pierre.

Combien de billes lui reste-t-il?

Jeu : « J'ai.... Qui a ? »

Tirer les cartes et les **découper**.

Expliquer la règle du jeu : on distribue toutes les cartes ou une partie avec une pioche aux joueurs. Un joueur lit une carte, celui qui a le nombre appelé la pose par-dessus puis lit à son tour sa carte, et ainsi de suite, jusqu'à revenir à la première carte.