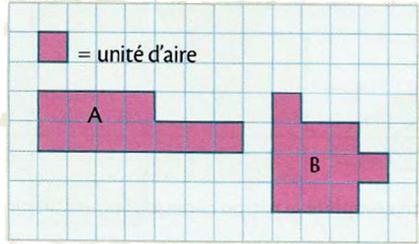


Je comprends

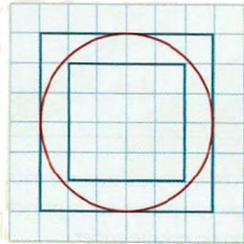
▶ ACTIVITÉS DE DÉCOUVERTE (Livre du maître) : Compter l'aire en carreaux d'un carré, d'un rectangle ou d'un triangle obtenu par découpage d'un rectangle.

• Tu peux mesurer l'aire d'une figure en comptant le nombre d'unités d'aire.



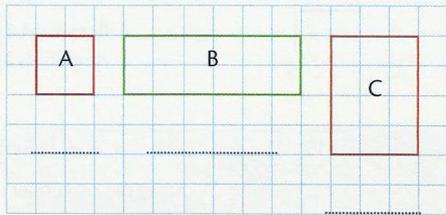
Si tu choisis le petit carreau comme unité d'aire, tu peux voir que les aires des 2 figures sont de **11 unités d'aire**.

• Si tu ne peux pas compter le nombre de carreaux exacts, tu peux encadrer l'aire de la figure.

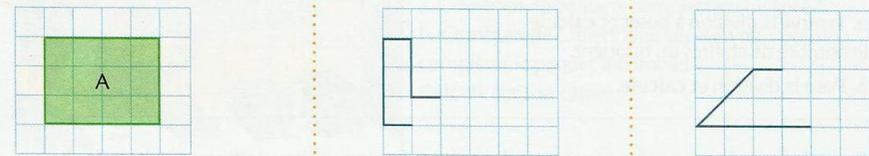


Ici, tu peux voir que l'aire du disque délimité par le cercle est comprise entre les aires des 2 carrés, soit entre **16 et 36 unités d'aire**.

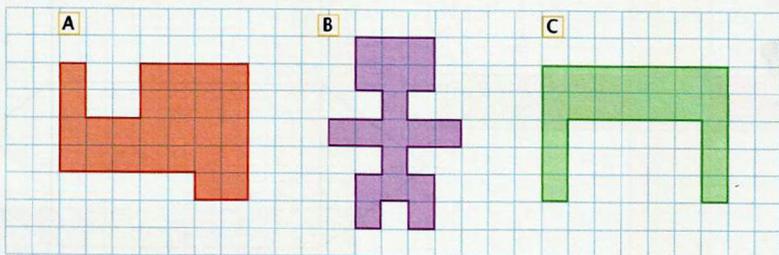
Tu peux utiliser la multiplication pour calculer l'aire d'un rectangle. Avec cette méthode, **calcule** l'aire de chaque figure.



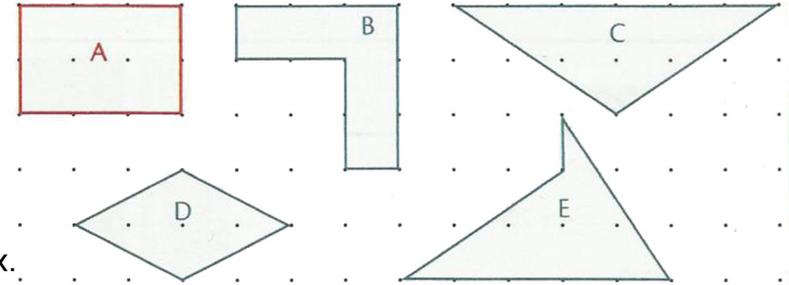
- ***
- En prenant le carreau comme unité d'aire, **calcule** l'aire du rectangle A.
 - Luc et Maël doivent tracer une figure qui a la même aire que le rectangle A. **Complète** leurs dessins.



- Utilise le carreau comme unité d'aire pour mesurer l'aire de chaque figure.
 - Range-les dans l'ordre croissant de leurs aires.

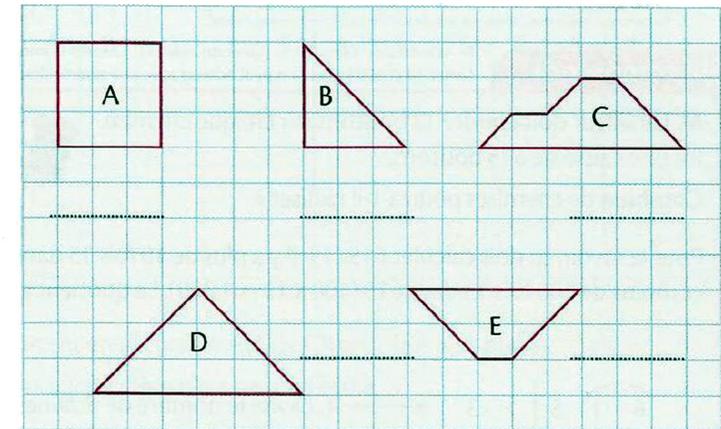
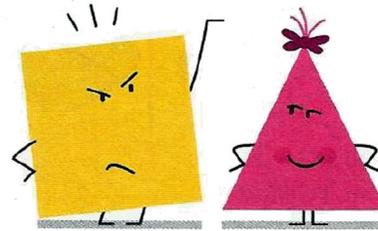


* **Colorie** les polygones qui ont la même aire que la figure A. Tu peux décomposer les figures avec ton calque.



Tu peux aussi tracer les carreaux.

3** Utilise le demi-carreau (◻) comme unité d'aire pour mesurer l'aire de chaque figure. ○



2 Encadre l'aire de ces figures, comme dans le Je comprends.

