

Les compléments circonstanciels et les compléments d'objet

Cherchons



Aujourd'hui, il fait beau. Nous prenons notre vélo pour aller à la plage. Dès notre arrivée, nous mettons notre maillot de bain. Nous installons **nos serviettes sur le sable chaud**. **Ma mère plante le parasol**. Mon père se met de la crème solaire sur le corps. J'ai hâte de me baigner ! Soudain, nous entendons un coup de sifflet. Nous demandons **au surveillant de baignade** ce qui se passe.

- Observez le groupe de mots en rose. Pouvez-vous le déplacer au début de la phrase ? Si vous le supprimez, la phrase garde-t-elle un sens ?
- Est-il possible de déplacer les groupes de mots en vert au début de la phrase ? Est-il possible de les supprimer ?
- Enrichissez la phrase en orange avec des mots que l'on peut supprimer et déplacer.

Je retiens

- Une phrase peut comporter **un ou plusieurs compléments**. Certains compléments **peuvent être déplacés dans la phrase et supprimés**.

Ce sont des **compléments circonstanciels** (CC).

Aujourd'hui, il fait beau. → *Il fait beau **aujourd'hui**.*
complément circonstanciel → *Il fait beau.*

- D'autres compléments **ne peuvent être ni déplacés dans la phrase ni supprimés**. Ce sont des **compléments d'objet** (CO).

*Nous mettons **notre maillot de bain**.* → *Nous mettons.*
complément d'objet (La phrase est incomplète.)
→ ***Notre maillot de bain nous mettons.***
(La phrase n'est pas correcte.)

Reconnaître les compléments circonstanciels

- 1** * Réécris les phrases en déplaçant au début les compléments circonstanciels en gras.

Au début d'une phrase, les compléments circonstanciels sont souvent suivis par une virgule.

- a. Les élèves font de la gymnastique dans la cour de l'école.
- b. Érica a appris avec sérieux sa leçon.
- c. Le professeur a tracé des carrés au tableau.
- d. Lou dessine un dragon avec des feutres.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

2 * Réécris les phrases en supprimant les compléments circonstanciels.

a. Mon chat dort profondément sur le canapé du salon.

b. Ce matin, le facteur a déposé un colis dans la boîte aux lettres.

c. À cause de la pluie, les élèves n'ont malheureusement pas pu sortir.

d. Les spectateurs écoutent la musicienne avec attention.

e. Samedi soir, il y a eu une coupure d'électricité dans tout le quartier.

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

Reconnaître les compléments d'objet

« Relève » veut dire écrire.

3 * Relève les compléments d'objet.

a. Ma sœur et moi avons construit une cabane en bois.

b. Le matin, mes grands-parents écoutent les informations à la radio.

c. À cause de la neige, nous renonçons à notre randonnée en montagne.

d. Avant la récréation, recopiez cette poésie dans votre cahier.

e. Grâce à toi, j'ai réussi brillamment mon examen de piano.

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

4 ** Recopie les phrases. Souligne en bleu les compléments circonstanciels et en rouge les compléments d'objet.

a. Au retour des vacances, vous rangez les valises au grenier.

b. Tu téléphones à tes grands-parents chaque dimanche.

c. Tous les matins, le port de Concarneau accueille de nombreux bateaux de pêche.

d. La météo annonce du beau temps sur le nord de la France durant toute la semaine.

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

**Enrichir les phrases avec
des compléments circonstanciels
et des compléments d'objet**

5 * Complète les phrases avec
les compléments circonstanciels proposés.

a. *à la sortie de l'école*

Les parents attendent leurs enfants.

b. *cet été • avec de la peinture bleue*

Ma sœur a repeint les volets.

c. *à la boulangerie • demain*

J'achèterai des croissants.

d. *régulièrement • le samedi matin •
dans le parc*

Je fais du jogging.

e. *avec enthousiasme • dans la cour de l'école*

Les parents d'élèves ont applaudi le spectacle.

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

J'écris



7 * Écris des phrases avec des compléments circonstanciels et des compléments d'objet. Aide-toi des dessins.


