

Prénom :

Date :/...../.....



Correction

Conte

Harry Potter à l'école des sorciers.

1) Où se passe la scène ?

La scène se passe dans un zoo, devant la cage des serpents.

2) Qui sont Vernon et Pétunia ?

Vernon est l'oncle d'Harry et Pétunia, sa tante.

3) Relève trois mots différents employés dans le texte pour désigner le boa ?

Les mots qui désignent le boa sont serpent, reptile, il.

4) Harry et le boa se ressemblent. Trouve leurs points communs puis note-les dans un tableau.

BOA	HARRY
<p>Seul</p> <p>Il est enfermé dans une cage.</p> <p>Il s'ennuie.</p> <p>Les visiteurs importuns.</p>	<p>Seul</p> <p>Il est enfermé dans un placard.</p> <p>Il s'ennuie.</p> <p>L'oncle et la tante.</p>

Les adverbes CORRECTION

1/ À partir des adjectifs, forme des adverbes de manière. Tu peux utiliser ton dictionnaire :

gentil = gentiment	facile = facilement
pratique = pratiquement	rapide = rapidement
énorme = énormément	pauvre = pauvrement
calme = calmement	amical = amicalement
pareil = pareillement	précis = précisément

2/ Classe les adverbes dans le tableau ci-dessous :

Mal – courageusement – tard – jadis – ici – poliment – derrière – bien – vite – autrefois

<i>Adverbes de lieu</i>	<i>Adverbes de temps</i>	<i>Adverbes de manière</i>
Ici – derrière	Tard – jadis autrefois	Mal – courageusement Poliment – bien vite

3/ Souligne les mots qui sont des adverbes et emploie chacun de ces adverbes dans une phrase :

- a) firmament b) calmement c) grondement d) prudemment
e) récemment f) piétinement g) fortement h) vêtement

- **La maîtresse parle calmement à ses élèves.**

- **Il escalade prudemment cette montagne.**

- **Manon a eu récemment une promotion.**

- **Célia tient fortement la laisse de son chien.**

4/ Retrouve les adverbes formés d'après les adjectifs qualificatifs ci-dessous :

long → **LONGUEMENT**

lent → **LENTEMENT**

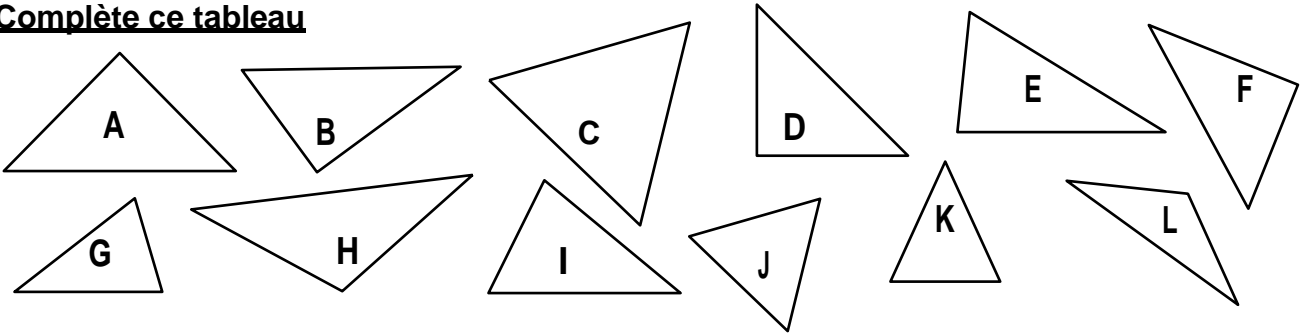
mortel → **MORTELLEMENT**

ancien → **ANCIENNEMENT**

généreux → **GENEREUSEMENT**

Les triangles et les cercles

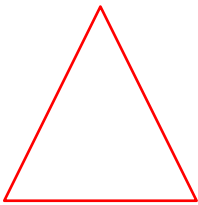
1 Complète ce tableau



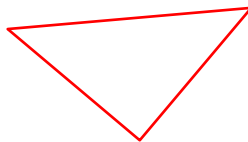
Triangle Isocèle	Triangle équilatéral	Triangle rectangle	Triangle quelconque	Triangle rectangle isocèle
A H K L	C J	B F	E G I	D

2 Trace les triangles demandés

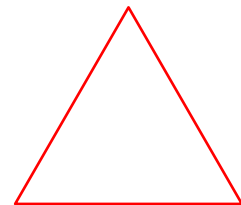
Trace un triangle isocèle



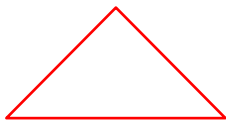
Trace un triangle rectangle isocèle



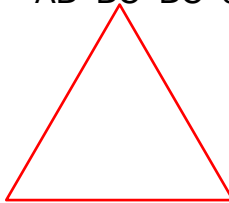
Trace un triangle équilatéral



Trace un triangle ABC tel que
 $AB = BC = 2 \text{ cm}$ et $CA = 3 \text{ cm}$



Trace un triangle tel que
 $AB=BC=CA=3 \text{ cm}$

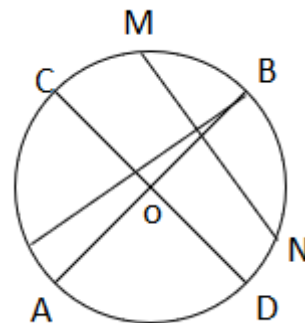


Trace un triangle tel que
 $AB=6 \text{ cm}$, $BC=3 \text{ cm}$ et $CA=4 \text{ cm}$



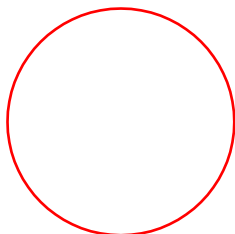
3 Complète ces propositions

- O est **centre** de ce cercle.
- **[AB]** est le diamètre de ce cercle.
- **[OA]** est le **rayon** de ce cercle.
- Le segment **[MN]** est une **corde**

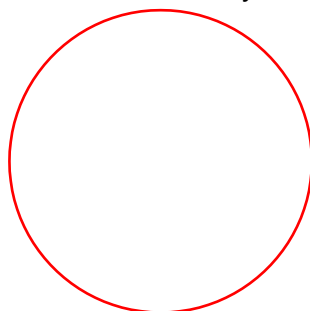


4 Trace les cercles demandés

Trace un cercle de diamètre 3 cm



Trace un cercle de rayon 2 CM



Trace un cercle de rayon AB de centre A et un cercle de rayon AB de centre B

