

# Séance 1 : Découverte du son [wa] et de ses graphies

Manuel : p. 70

## Mise en route

Dire la phrase suivant et **retrouver** le son présent plusieurs fois:

*Voici, crois-moi, trois pois pour toi, trois pois pour moi.*

**Retrouver** oralement quelques mots de la phrase dans lesquelles on entend les sons [wa]

**Faire observer** la production des sons :  
c'est l'association d'une semi-consonne [w], proche du [u] et de la voyelle [a].  
Le son est prolongeable.

## Chassons le son N°1 page 70

Trouver des mots avec le son [wa]

Éléments du dessin avec le son [wa]

*armoire, arrosoir, boire, bois, boîte, bougeoir, doigt, étoile, miroir, noir, noix, oiseau, passoire, poignée, poignet, poire, poisson, roi, voile*

**Élément incongru** : *entonnoir*

## Jeux d'imprégnation

Jeu de devinettes :

C'est un moment de la journée (**le soir**)

L'araignée en tisse une pour attraper les mouches (**la toile**)

Le contraire de chaud (**froid**)

Il habite à côté de chez moi (**mon voisin**).

**On peut en inventer** d'autres ou en **faire inventer** par votre enfant et à vous de deviner le mot !

## Frappons les syllabes et classons les mots

Localisation a l'intérieur des mots étudiés :

*oiseau, poisson, noix, noyau*

**Combien y a-t-il de syllabes** dans chaque mot ?

Faire **frapper** chaque mot et valider.

**Dans quelle syllabe** se trouve le son ?

Pour une analyse plus fine, on recherchera la position du son au sein de la syllabe.

Par exemple : **poisson** = deux syllabes.

Le son **[wa]** est dans la première syllabe. Dans cette syllabe, il y a deux sons : **[p]** et **[wa]**. Le son **[wa]** est le deuxième son.

**Procéder** de la même façon pour les autres mots.

- On établit la correspondance **phonie/graphie**.

S'appuyer sur les illustrations de la **rubrique 2 du manuel page 70**, et la localisation du son pour chacune.

- **Découvrir** les différentes graphies des sons : **oi / oy**

## **FICHE activités sur le son [wa]**

**Lecture** des consignes par l'adulte et **reformulation** par l'enfant.

## **DEVOIRS pour jeudi 04 juin**

- **étude du code**

**FAIRE** la fiche du cahier de sons

- **lecture**

**LIRE** la fiche « **Lecture de syllabes, mots et phrases 2A Peuples de la mer** »

- **orthographe**

**APPRENDRE** la liste des mots **24**