

Séance 1 : Découverte du son [z] et de ses graphies

Manuel : p. 58

Mise en route

Dire le **texte** suivant et **retrouver** le son présent plusieurs fois:

*Buse rusée
Bel oiseau
Dans le ciel azur
Scrute le gazon
Guette à l'horizon
Et telle une fusée
S'abat sur la musaraigne
Qui, sortit de sa maison
Musardait sur la pelouse !*

Retrouver oralement quelques mots du texte dans lesquelles on entend les sons [z]

Faire observer la production des sons :
contact du dos de la langue sur le palais, la pointe de la langue est juste derrière les dents du bas, comme pour le [s]. On sent l'air qui passe. C'est un son prolongeable. Dire en alternance : [s] et [z]. Au niveau de la gorge, on sent, pour le [z], les cordes vocales vibrer.

Chassons le son N°1 page 58

Trouver des mots avec le son [z]

Éléments du dessin avec le son [z]

maison, cuisine, provision, chaise, ardoise, zéro, vase, ciseau, paysan, frisé, bronzé, oiseau, pelouse, gazon, lézard, treize, roses, arrosoir, raisin, fraise, cerise, trésor, valise.

Élément incongru : *une fusée.*

Jeu d'imprégnation

Jeu de devinettes :

Une pièce de la maison (**la cuisine**)
On y enferme les voleurs (**la prison**)
Il habite à côté de chez moi (**mon voisin**)
Le double de 6 (**douze**).

On peut en inventer d'autres ou en faire inventer par votre enfant et à vous de deviner le mot !

Classons les mots N°2 page 58 dans le manuel

- On établit la correspondance **phonie/graphie**. S'appuyer sur les illustrations de la **rubrique 2 du manuel page 52**, et la localisation du son pour chacune.

- **Découvrir** les différentes graphies des sons : **eu / oeu**

- On établit la correspondance **phonie/graphie**. S'appuyer sur les 4 illustrations de la **rubrique 2 du manuel page 58** et la localisation du son pour chacune.

- **Découvrir** les deux graphies possibles : **s** ou **z**.

- **Dire** : *J'entends le son [z] et je peux voir les lettres s ou z.* et **faire remarquer** que lorsqu'une voyelle est suivie d'un seul **s** puis d'une autre voyelle, on entend le son **[z]**.

- **Noter** le cas particulier du mot **nez**.

FICHE activités sur le son [z]

Lecture des consignes par l'adulte et **reformulation** par l'enfant.