

Séance 2 : Travail sur la combinatoire

Mise en route

Jeu de devinettes :

- On les porte aux doigts (**les bagues**).
- Le contraire de petit (**grand**).
- Il porte sur son dos une coquille (**l'escargot**).
- On l'enroule autour du sapin de Noël (**la guirlande**).

Lisons des mots déjà rencontrés

Faire lire la **rubrique 4 p. 65** du manuel.

Pour quelques mots significatifs (*il dégusta, se régaler, les vagues...*), on peut faire citer les histoires dans lesquelles ils ont été rencontrés (La petite poule ...)

Jeux d'imprégnation

On travaille la combinatoire grâce aux étiquettes collectives ci-dessous :

prendre sa boîte et les deux étiquettes et faire trouver les syllabes correspondantes :

g/ou ; g/an ; g/on ; g/ai ; gu/eu ; gu/in ; gu/é...

On fera remarquer que lorsque le son voyelle est transcrit (ou commence) par les lettres **i, e** ou **y**, la graphie est forcément **gu**.

Dicter des syllabes sur l'ardoise ou une feuille :

ga, gon, go, gou, gan, gu, puis : gui, gué, guin, guè.

Faire lire la **rubrique 5 p. 65** du manuel

FICHE activités son [g]

Lecture des consignes par l'adulte et **reformulation** par l'enfant pour vérifier sa compréhension.

DEVOIRS pour jeudi 28 MAI étude du code

LIRE la fiche sons du jour et **FAIRE** la fiche du cahier de sons

g	g
---	---

gu	gu
----	----