

Séance 3 : Travail sur la combinatoire

Manuel : p. 65

Mise en route

- écrire deux syllabes qui se ressemblent et votre enfant montre celle que vous lui demandez (ex : **can** et **gan**, demandez **gou** et **chou** ...)
- dictée de syllabes sur l'ardoise ou feuille avec les lettres **g** ou **gu**:

ga, gui, go, gou, gué, gon, guè, gan, gu.

Veiller à accepter toutes les graphies correctes d'un son (**guè, guet, guei, gai** par exemple).

Déchiffrons les mots

Faire lire la rubrique **6 p.58**, du manuel, **déchiffrons les mots**, en veillant à laisser un temps de **lecture silencieuse** puis lecture à voix haute ou sous forme de jeux :

- lire un mot à votre enfant et il/elle le retrouve.
- lire le mot avec une majuscule
- lire le dernier mot, le premier, de chaque ligne
- lire les mots en se trompant parfois et demander si j'ai bien lu le mot en question

FICHES activités

Lire les consignes et les faire reformuler par votre enfant afin de vérifier sa compréhension.