

# Séance 1 Lecture

## Mise en route

**LIRE** la fiche « **LECTURE DE MOTS OUTILS** » en colonne **séries 1 à 3**

## Découverte de la 1ère page de couverture

**Manuel** : p. 97

### Le titre :

il occupe une grande place dans la page. Il est divisé en deux parties et les lettres qui le composent sont de taille, de couleur et d'alignements différents. Une **abréviation** du mot **encyclopédie** et le mot **mer** apparaissent en très gros caractères accompagnés des mots **Mon** et **de la** en plus petits caractères.

### Le titre complet :

**Mon encyclo de la mer** définit le type de l'ouvrage : c'est une **encyclopédie**, c'est-à-dire un ouvrage de référence qui fournit des informations sur un sujet donné.

### Le nom de l'auteur :

**Patrick Louisy**, figure en oblique sur la nageoire dorsale du poisson, ce qui constitue aussi une position inhabituelle.

C'est le seul nom de personne qui apparaît dans la page, on peut donc conclure que c'est le nom de l'auteur : il n'y a pas de nom d'illustrateur, l'ouvrage ne comporte peut-être pas d'illustrations.

### L'éditeur :

les éléments sont faciles à trouver en bas de page : **Milan** (éditeur) écrit en majuscules et en plus gros caractères que le mot jeunesse, qui indique explicitement que les ouvrages parus sous ce label s'adressent à un jeune public.

## Sur le plan des images

L'observation du document iconographique figurant en première **page de couverture** est intéressante :

il s'agit d'une **photographie** et non d'une illustration comme dans les autres ouvrages étudiés depuis le début de l'année.

C'est la photographie d'un poisson-clown (on pourra faire le parallèle avec le dessin animé Le Monde de Nemo que beaucoup d'enfants connaissent sans doute).

La photographie du poisson-clown ne figure pas en entier sur la page (une partie de la queue n'est pas visible). La présence d'une photographie sur la couverture fournit un premier indice visuel qui sera interprété à la lumière d'autres indices.

## Anticipation

le titre, la présence d'une photographie de poisson nous amènent à penser qu'il s'agit d'un ouvrage documentaire sur la mer et les poissons.

### Découverte des textes (manuel p.98)

#### Découverte des textes p. 98

**Lire** les textes et **observer** les photographies sur le manuel.

Lui **demander** de **prélever** les informations dans la page pour vous les **communiquer** ensuite.

**Demander** les informations qu'il/elle a obtenue en lisant le texte ou en observant les photos.

**Par exemple** : La Terre est une planète bleue. La Terre est en grande partie couverte d'eau salée. Les océans sont deux fois plus grands que les terres.

**Expliquer** les mots et les notions difficiles.

#### Comprenons les textes p. 98

**Poser les questions en bas de la page 98.**

**Question 1.** Les vastes étendues d'eau salée de notre planète s'appellent les mers et les océans.

**Question 2.** La mer est plus petite qu'un océan et est, plus ou moins, entourée de terres. On pourra faire observer sur la photographie du manuel ou sur un planisphère les mers répondant le mieux à la définition comme la mer Noire, la mer Morte ou la mer Méditerranée (étymologiquement « au milieu des terres »).

**Question 3.** On appelle la Terre la planète bleue à cause de l'importance des étendues d'eau (71 %) qui reflètent la couleur du ciel.

**Question 4.** La Terre est le nom de notre planète comme d'autres s'appellent Mars, Vénus. « Les terres » désignent les parties qui émergent des mers et des océans.

#### Fiche activités