

- 3** Essi a fait le compte des élèves de son école.
- En CP, il y a **32** élèves : **18** garçons et **14** filles.
 - En CE1, il y a **27** élèves, dont **12** garçons.
 - En CE2, il y a **17** garçons et **11** filles.
 - En CM1/CM2, il y a **25** élèves, dont **12** filles.

Elle veut présenter ces données dans un tableau.

a. Complète le tableau ci-contre avec les données d'Essi.

| Élèves Classe | Garçons | Filles | Total |
|------------------|---------|--------|-------|
| CP | | | |
| CE1 | | | |
| CE2 | | | |
| CM1/CM2 | | | |

b. Réponds aux questions suivantes.

- **Dans quelle classe** y a-t-il le moins de filles ?
- **Dans quelles classes** y a-t-il plus de garçons que de filles ?
- **Combien** de garçons y a-t-il en tout dans l'école ?

Pose l'opération en ligne.

- 4** **Lis** le texte suivant.

« Au parc de loisirs Luna Plus, il y a eu 12 100 entrées en juin, 14 550 en juillet, et 13 820 en août. Au parc de loisirs Europarc, il y a eu 9 390 entrées en juin, 10 370 en juillet et 11 010 en août. »
Lou et Axel ont représenté dans un tableau les données de ce texte.



 • Lou

| | Juin | Juillet | Août |
|-----------|--------|---------|--------|
| Luna Plus | 9 390 | 10 370 | 11 010 |
| Europarc | 12 100 | 14 550 | 13 820 |

 • Axel

| | Juin | Juillet | Europarc |
|-----------|--------|---------|----------|
| Luna Plus | 12 100 | 14 550 | 13 820 |
| Août | 9 390 | 10 370 | 11 010 |

a. Quelles erreurs ont faites Lou et Axel ?

- Lou
- Axel

b. Complète le tableau correctement.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

- 5** **Lis** le texte suivant, puis **construis** un tableau sur ton cahier. **Complète**-le à partir des données du texte.

Théo a 10 ans. Il a les yeux bleus, pèse 36 kg et mesure 1 m 40 cm.
Jade a 9 ans. Elle pèse 30 kg et mesure 1 m 35 cm. Elle a les yeux marron.
Mathis mesure 1 m 45 cm et pèse 40 kg. Ses yeux sont marron et il a 12 ans.

Avant de construire ton tableau, repère les différentes informations qui sont données sur chacun des enfants pour bien identifier le nombre de colonnes (pour les caractéristiques) et de lignes (pour les enfants) nécessaires.

