

Séance 101A : LES NOMBRES JUSQU'À 79

- Dictée de nombres:

écrire les nombres dictés, puis **entourer** le plus **GRAND**:

68 et 18 / 54 et 45 / 30 et 40 / 16 et 60 / 50 et 15

- **Calcul mental**: à faire oralement (**rappel**, on peut s'aider de ses **doigts**, de **jetons**, d'une **bande numérique**, d'une **feuille** ou **ardoise** et **dessiner**, **effacer**...)

ajouter 1: (ajouter 1 c'est donner le nombre qui suit)

59 + 1 / 39 + 1 / 50 + 1 / 58 + 1 / 49 + 1 / 40 + 1 / 37 + 1 / 19 + 1

- **Problèmes du jour**:

à **faire** sur ardoise ou feuille en pensant à **formuler** une phrase réponse en accord avec la question posée (que l'on peut rappeler).

PROBLEME 1 :

Sasha a préparé **12 sablés**. Elle en mange **5** le matin puis **3** l'après-midi.

Combien lui reste-t-il de biscuits ?

PROBLEME 2 :

J'ai **7 pommes** dans mon panier. J'en ramasse encore **une dizaine**.

Combien y a-t-il de pommes en tout dans mon panier ?

1- Découvrir des nombres de 70 à 79

REGARDER la vidéo « Lesmaitressesdec11 - Lire les nombres de 70 à 79 »

<https://www.youtube.com/watch?v=Z7ApckaziVM>

Les mots-nombres de **70**, **80** et **90** sont particulièrement complexes en français, ce qui explique que les élèves de CP aient souvent du mal à les apprendre.

Si on ne prend pas le temps d'analyser et d'expliquer correctement cette terminologie, la difficulté est encore plus grande.

Il peut donc être utile de proposer à votre enfant l'activité introductive suivante, qui va lui permettre de découvrir les mots choisis par nos ancêtres et d'en comprendre le sens, plutôt que de les mémoriser directement sans réfléchir.

Distribuez le matériel de base 10 (10 barres de dix) et dites :

« **Commence par prendre 7 barres de dix en laissant de côté les 3 autres.** »

« **Décompose 7 dizaines en deux parties de différentes façons.**

Ensuite, je noterai pour toi chaque décomposition sur l'ardoise ou la feuille sous la forme d'une addition. »

Pour clarifier cette consigne, donnez-lui un exemple :

« **7 dizaines, c'est 3 dizaines plus 4 dizaines** ; donc j'écrirai l'addition : **$70 = 30 + 40$** . »

Comme **70** est décomposé en deux parties, commencer par écrire « **70** » (le tout) à gauche, puis la somme des parties à droite.

Le fait d'écrire plusieurs additions (en se rappelant que les deux nombres qui font 70 doivent être des dizaines entières), on devrait pouvoir obtenir toutes les égalités existantes.

On peut écrire ces égalités si possible dans un ordre permettant de faire apparaître le schéma édifiant « **10 de plus/10 de moins** ».

Lisez-les à voix haute en utilisant le mot « **et** » pour « **+** », ensuite, écrivez « **70** » à droite de la liste et montrez-lui **l'égalité qui a donné son nom au mot-nombre de 70, soit 60 et 10 ($60 + 10$)**

2- Fiche activités 101 A

Faire les exercices 1 à 5 en accompagnant votre enfant sur cette première séance.

On peut s'aider du tableau des nombres.

	Famille des unités								
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Famille dix									
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Famille vingt									
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Famille trente									
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
Famille quarante									
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
Famille cinquante									
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
Famille soixante									
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
Famille soixante-dix									
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
Famille quatre-vingt									
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
Famille quatre-vingt-dix									
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99