

## Séance 109 : LISON L'HEURE (1)

- **Dictée de nombres** (on peut s'aider d'une **bande numérique**):

**dire** le **plus grand** des deux nombres dictés:

**39 - 41 / 28 - 32 / 48 - 42 / 53 - 47 / 18 - 22**

**écrire** le **plus grand** des deux nombres dictés:

**35 - 57 / 43 - 39 / 19 - 16 / 41 - 64 / 35 - 53**

- **Calcul mental:** à faire oralement (**rappel**, on peut s'aider de ses **doigts**, de **jetons**, d'une **bande numérique**, d'une **feuille** ou **ardoise** et **dessiner**, **effacer**...)

**trouver le complément à 10:**

**dire 8**, votre enfant **répond 2** car  **$8 + 2 = 10$**

dire: **sept, cinq, trois, neuf, deux, un, quatre, six** et finir par **zéro**

- **Problèmes du jour:**

à **faire** sur ardoise ou feuille en pensant à **formuler** une phrase réponse en accord avec la question posée (que l'on peut rappeler).

remarque: le dessin, les manipulations et la reformulation par votre enfant de l'énoncé du pb pour vérifier sa compréhension sont possibles et même souhaités selon la difficulté du problème.

### PROBLEME 1 :

Esteban et son frère font une collection de voitures. Esteban a **13 voitures**

et son frère en a **6**.

**Combien de voitures ont-ils à eux deux ?**

### PROBLEME 2 :

Arthur a **9 billes**. Après avoir joué avec Aksel, il ne lui en reste plus que **3**.

**Combien Arthur a-t-il perdu de billes ?**

## 1- Lire l'heure sur un cadran

Aujourd'hui il/elle va construire une horloge pour s'entraîner à lire l'heure.

**Rappeler** à quoi servent les **deux aiguilles** :  
la petite indique l'heure et la grande les minutes.

**Faites observer** sur une horloge (si vous en possédez une) que la grande aiguille se déplace plus vite que la petite.

**Expliquez** qu'elle doit faire un tour complet pour que la petite aiguille avance sur le nombre suivant.

**Indiquez** également le sens de rotation des aiguilles.

Dans cette unité, votre enfant va **apprendre à lire l'heure exacte**, mais pas les minutes.

Pour tous les exercices, la grande aiguille restera sur le **12**.

**Demandez** lui de fixer la grande aiguille sur le **12** de son horloge avec une petite boule de pâte de fixation par exemple.

**Faites remarquer** que les heures sont graduées régulièrement de 1 à 12. Le douze correspond aussi au zéro : lorsque la grande aiguille des minutes est dessus, elle est **muette**.

## 2- Dessiner les aiguilles et lire l'heure

**Donnez** une heure : votre enfant **affiche** l'heure sur l'horloge, puis **dessine** les aiguilles sur un cadran préparé sur l'ardoise ou une feuille.

**Validez** la réponse et **faites répéter** l'heure affichée.

**Proposez** d'autres exemples. Votre enfant s'exerce ainsi à positionner et à dessiner correctement les aiguilles en face des chiffres correspondants.

## 3- FICHE activités 109

**Regarder** l'encadré « J'observe » de la FICHE.

**Laissez-le expliquer** ce qu'il reconnaît sur le cadran de l'horloge puis lire et **faire commenter** les phylactères des personnages.

**Expliquez** ensuite que, comme un jour dure 24 heures, certains appareils indiquent l'heure avec les nombres de 1 à 24.

Avec une horloge à aiguilles, il faut donc préciser s'il s'agit de 2 heures du matin ou 2 heures de l'après-midi.

**Demandez** de suivre avec le doigt l'histoire d'Idris au verso de la FICHE puis de la **raconter** dans l'ordre chronologique.

**Questionnez** sur l'heure à laquelle se déroulent les différents événements en l'encourageant à lire l'heure affichée sur chaque image :

« **À quelle heure Idris et son papa prennent-ils le bus ?** », « **À quelle heure commence le film ?** »

**Faites observer** que l'horloge sert à se repérer dans le temps en indiquant l'heure qu'il est à un moment donné.

#### **4- FICHE activités en autonomie 109b**

##### **FICHE ACTIVITES.**

**Incitez** votre enfant à **repasser** en **rouge** sur la petite aiguille et rappelez que la grande aiguille sur le **12** est **muette**.

**Formulez** avec votre enfant les critères de réussite:

- **pour l'exercice 1**, il s'agit de savoir lire l'heure indiquée en regardant où se trouve la petite aiguille, de savoir lire l'heure écrite en chiffres et en lettres, et enfin de savoir relier chaque horloge à l'heure qu'elle indique ;

- **pour l'exercice 2**, il s'agit de savoir lire l'heure indiquée par la petite aiguille et de savoir écrire l'heure en chiffres et en lettres.