

## Séance 112 : EXPLORONS

- Dictée de nombres:

**écrire** les nombres dictés,  
puis les **réécrire** du plus **GRAND** au plus **petit**:

**62 - 51 - 13 - 67 - 15 - 49**

- **Calcul mental**: à faire oralement (**rappel**, on peut s'aider de ses **doigts**, de **jetons**, d'une **bande numérique**, d'une **feuille** ou **ardoise** et **dessiner**, **effacer**...)

**les presque doubles**:

demander le résultat de **5 + 4 / 2 + 3 / 6 + 7 / 10 + 9 / 3 + 4 / 8 + 9**

en se référant aux doubles que l'on peut y associer

ex: **5 + 4 = 9** car  $5 + 5 = 10$  ou  $4 + 4 = 8$

- **Problèmes du jour**:

à **faire** sur ardoise ou feuille en pensant à **formuler** une phrase réponse en accord avec la question posée (que l'on peut rappeler).

remarque: le dessin, les manipulations et la reformulation par votre enfant de l'énoncé du pb pour vérifier sa compréhension sont possibles et même souhaités selon la difficulté du problème.

### PROBLEME 1 :

Maman ramasse **10 pommes**, papa en ramasse 5, et moi 3.

**Combien aurons-nous ramassé de pommes en tout ?**

### PROBLEME 2 :

Lucie a préparé **15 cookies** avec sa soeur. Elles mangent chacune **un biscuit**.

**Combien reste-t-il de cookies ?**