

Séance 60b : SOUSTRAYONS EN DECOMPOSANT LE PLUS GRAND NOMBRE (2)

- Dictée de nombres:

Dites un nombre sous la forme:

"J'ai 3 dizaines et 2 unités, qui suis-je ? J'ai 5 dizaines, qui suis-je ? J'ai 1 unité et 4 dizaines, qui suis-je ?" (5 nombres différents)

Votre enfant doit l'écrire et le dire ensuite oralement.

- **Calcul mental:** à faire oralement (**rappel**, on peut s'aider de ses **doigts**, de **jetons**, d'une **bande numérique**, d'une **feuille** ou **ardoise** et **dessiner**, **effacer...**)

additions à trous, rechercher combien pour faire 5:

..... + 2 = 5, + 4 = 5, + 3 = 5, + 0 = 5, + 1 = 5, + 5 = 5

- **Problèmes du jour:**

à **faire** sur ardoise ou feuille en pensant à **formuler** une phrase réponse en accord avec la question posée (que l'on peut rappeler).

remarque: le dessin, les manipulations et la reformulation par votre enfant de l'énoncé du pb pour vérifier sa compréhension sont possibles et même souhaités selon la difficulté du problème.

PROBLEME 1 :

Lili a **3 billets** de **5 €**.

Combien a-t-elle d'argent en tout ?

PROBLEME 2 :

Lisa va au marché avec **10 €**. Elle achète des fruits pour **4 €**.

Combien lui reste-t-il d'argent ?

Fiche d'activités 60b ex n°1 et 2.

Ces exercices sont une application directe de ce qui a été fait sur la fiche 60.