

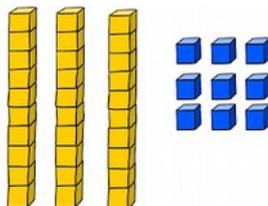
# Séance 61 : REVOYONS LES FAMILLES DES NOMBRES

- Dictée de nombres:

Dictier les nombres : **54 / 32 / 48 / 15 / 23**

Votre enfant doit les écrire puis les dessiner sous la forme de barres de 10 et de carrés ou jetons.

Ex: 39



- **Calcul mental:** à faire oralement (**rappel**, on peut s'aider de ses **doigts**, de **jetons**, d'une **bande numérique**, d'une **feuille** ou **ardoise** et **dessiner**, **effacer**...)

**petites sommes inférieures à 20**

**13 + 3 / 15 + 2 / 14 + 3 / 16 + 2 / 11 + 4 / 12 + 5 / 15 + 4 / 17 + 2**

- **Problèmes du jour:**

à **faire** sur ardoise ou feuille en pensant à **formuler** une phrase réponse en accord avec la question posée (que l'on peut rappeler).

remarque: le dessin, les manipulations et la reformulation par votre enfant de l'énoncé du pb pour vérifier sa compréhension sont possibles et même souhaités selon la difficulté du problème.

## **PROBLEME 1 :**

Aksel achète **2 paquets d'images**. Dans chaque paquet, il y a **6 images**.

**Combien a-t-il d'images en tout ?**

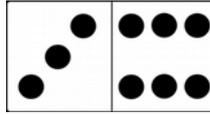
## **PROBLEME 2 :**

Sasha a un paquet de **12 bonbons**. Elle en donne **3** à Aminthe et **2** à Charlie.

**Combien de bonbons lui reste-t-il ?**

## 1- Revisiter les égalités dans les familles de nombres

Commencez par **dessiner** le domino :



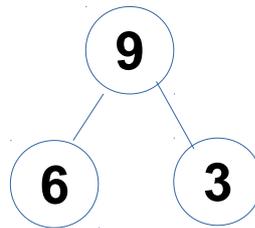
et **écrivez** « Partie » sous chaque moitié.

**Demandez** ensuite : « Quels sont les trois nombres qui vont avec ce domino ? »

**Écrivez 3, 6 et 9** puis **continuez** ainsi :

« Quelles sont les deux phrases mathématiques qui permettent de trouver le nombre total de points lorsqu'on connaît les parties, 3 et 6 ? »

$$3 + 6 = 9 \text{ et } 6 + 3 = 9$$



**Écrivez** ces deux égalités et **commenter** avec lui/elle les deux égalités :

- ce sont une addition des deux mêmes nombres, mais ces derniers y apparaissent dans deux sens différents
- elles donnent le même **tout** c'est à dire le même **total**.

**Écrivez** « **tout** » au-dessus du domino.

Pour introduire les égalités soustractives apparentées, **cachez** la partie gauche du domino et **demandez** :

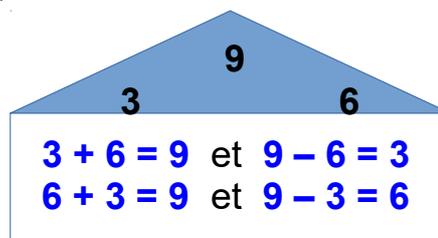
« Quelle est la phrase mathématique qui permet de trouver le nombre de points que contient la partie cachée ? »  $9 - 6 = 3$

Faites la même chose pour l'autre partie  $9 - 3 = 6$  et **écrivez** les deux égalités à côté des autres de la manière suivante :

$$3 + 6 = 9 \text{ et } 9 - 6 = 3$$

$$6 + 3 = 9 \text{ et } 9 - 3 = 6$$

**Dessinez** une maison autour de ces quatre égalités en expliquant que, comme les membres d'une famille, elles vivent donc dans une maison.

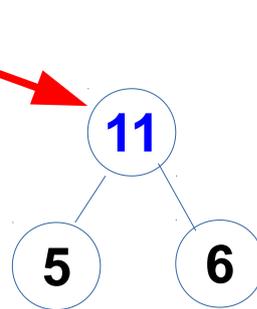


**Rappeler** que les deux soustractions commencent par le plus grand nombre, et que l'ordre a donc de l'importance.

## 2- FICHE activités

**Observer** l'encadré « J'observe » de la FICHE.

**Lire** le phylactère d'Adèle puis **expliquez** la différence avec ce que l'on vient juste de faire : **le tout a 2 chiffres**.



**Aidez-le/la** à visualiser la relation de réciprocité qui unit les deux égalités figurant sur une même ligne.

Vous **pouvez expliquer** que **la soustraction défait ce que l'addition fait**.

Autrement dit :

- si j'ajoute 6 à 5, j'obtiens 11
- si je retranche 6 à 11, je reviens à 5, mon point de départ.

Faire la fiche activités.