

# Séance Ecriture du jour sur cahier - feuille - ardoise

## Activité 1 Dictée de syllabes et de mots :

**pon** - **répondre** - elle a répondu

**cri** - **crier/é/ez** - nous crions

**armu** - **une armure** - **des armures**

ATTENTION penser ensuite à donner la bonne orthographe et réécrire le mot si besoin

**RAPPEL, APPRENDRE la liste 29 pour lundi 22 juin**

## Activité 2 Dictée phrase du jour :

**REGARDER** la phrase proposée:

- **remarquer, raisonner** et **échanger** pour résoudre des problèmes orthographiques : le verbe est au **pluriel**
- **respecter** la correspondance graphie-phonie des sons étudiés : les graphèmes complexes sont précisés par leur mot repère (ex: petit / petite, **et** = et puis... )
- **respecter** les **majuscules** (début de phrase et noms propres) et le **point** en fin de la phrase.

**CACHER** ensuite à nouveau le modèle. Votre enfant doit alors réécrire cette nouvelle phrase (on peut lui la dicter) sur l'ardoise ou une feuille.

On termine par une correction avec échanges sur les erreurs (s'il y en a !).

**L**e petit **L**éon et **C**harline  
marchent dans la neige.

## Activité 3

Activité d'écriture sur le **cahier du jour** (cf fiche pour gaucher et droitier)

avec le son **ill**