

Séance Ecriture du jour sur cahier - feuille – ardoise

Activité 1

Dictée de syllabes et de mots à **APPRENDRE** pour aujourd'hui (liste 24):

ATTENTION penser ensuite à donner la bonne syllabe (soulignée) orthographe avant d'écrire le mot si besoin

pin/pein/pain - un lapin - une lapine

ché/chez - le marché - les marchés

oule - une poule - des petites poules

APPRENDRE la liste 25 pour **lundi 08 juin**

une pomme - une poire - de la salade

Activité 2

Dictée phrase du jour :

REGARDER la phrase proposée:

- **remarquer**, **raisonner** et **échanger** pour résoudre des problèmes orthographiques : tout est au singulier
- **respecter** la correspondance graphie-phonie des sons étudiés : les graphèmes complexes sont précisés par leur mot repère (ex: ain de main, gue avec « gu » devant e, son [z] lettre « s » entre deux voyelles ...)
- **respecter** la **majuscule** et le **point** en début et fin de la phrase

CACHER ensuite à nouveau le modèle. Votre enfant doit alors réécrire cette nouvelle phrase (on peut lui la dicter) sur l'ardoise ou une feuille.

On termine par une correction avec échanges sur les erreurs (s'il y en a !).

Romain se déguise.

Activité 3

Activité d'écriture sur le **cahier du jour** (cf fiche pour gaucher et droitier) avec la lettre **oi**