

Alerte rouge !

a. Parfois, les situations d'urgence ne sont pas les plus spectaculaires !

Lis le tableau ci-dessous puis **coche** la case « oui » lorsqu'il faut appeler un adulte à l'aide, et « non » lorsque ce n'est pas nécessaire.



	oui	non
Soudain, une dame s'assoit sur un banc. Elle est très pâle et en sueur. Elle cherche sa respiration et laisse tomber son sac.	X	
Il est 17 h, mon frère rentre de l'école. Il a très faim et s'affale dans le fauteuil en soupirant.		X
En se mettant à table, Pierre me raconte qu'il vient de tomber dans les escaliers et il s'endort d'un coup.	X	
Ma petite sœur fait un collier de perles et chantonne. Soudain, plus de chanson ; elle semble s'étouffer.	X	
Je regarde notre voisin, M. Monin, tondre sa pelouse. Sa tondeuse hoquette bruyamment et s'arrête. Il lève les bras au ciel.		X
En entrant dans la pièce, je vois M ^{me} Cilon couchée par terre. Elle inspecte le placard qui se trouve sous l'évier.		X

b. Voici 6 situations d'extrême urgence :

un incendie – une inondation – une avalanche – un accident de la route – une fuite de gaz – un tremblement de terre.

Lis les descriptions ci-dessous et **note** pour chacune la situation correspondante.

Sa vitesse peut aller de 30 à 400 km/h et elle peut avoir jusqu'à 2 m d'épaisseur. Son bruit s'entend de loin. *une avalanche*

Elle peut arriver progressivement ou être très brutale en cas de rupture de digue, par exemple. *une inondation*

On peut sentir une odeur très particulière, mais ce sont surtout des maux de tête, des nausées et des vomissements qui doivent alerter. *une fuite de gaz*

On peut l'entendre et reconnaître son odeur ; sa fumée fait tousser. *un incendie*