

# Séance 2 : Travail sur la combinatoire

## Mise en route

### Jeu de devinettes :

- le contraire de proche (**loin**).
- Je chausse du 31, 31 est ma .... (**pointure**).
- Le nez du cochon (**le groin**).

## Jeux d'imprégnation

On travaille la combinatoire grâce aux étiquettes collectives ci-dessous :

prendre sa boîte et les deux étiquettes découpées ci-dessous et reformer les syllabes correspondantes :

*p/oin - j/oin - c/oin - f/oin - s/oin - m/oin - l/oin*

## FICHE activités son [wa]

**Lecture** des consignes par l'adulte et **reformulation** par l'enfant pour vérifier sa compréhension.

.....

