

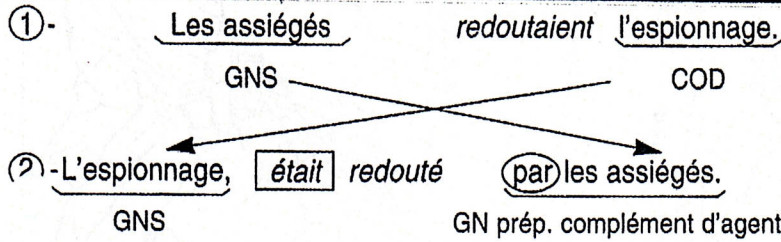
La forme passive

L'ESPION

avait été arrêté par les archers de garde, alors qu'il revenait d'une escapade hors les murs avec deux camarades de son âge. Il va de soi que l'espionnage était particulièrement redouté par les assiégés et que les sorties et les entrées, tous les échanges en général avec l'extérieur, tombaient sous le coup d'une interdiction générale.

Les trois gamins furent longuement interrogés par le prévôt et ses assistants. Il apparut vite qu'ils n'en étaient pas à leur premier exploit, et qu'ils connaissaient de ce fait le nombre, la disposition et l'armement des Anglais.

MICHEL TOURNIER, *La couleurvine*, Éd. Gallimard.



Les phrases ① et ② ont le même sens.

La phrase ① est une phrase active.

La phrase ② est une transformation de la phrase active. C'est une phrase passive.

• Une phrase active peut être transformée en phrase passive si le verbe est suivi d'un complément d'objet direct.

• Le COD de la phrase active devient le sujet de la phrase passive.

• Le sujet de la phrase active devient le complément prépositionnel de la phrase passive.

— Le complément prépositionnel introduit par la préposition par (parfois de) prend le nom de complément d'agent.

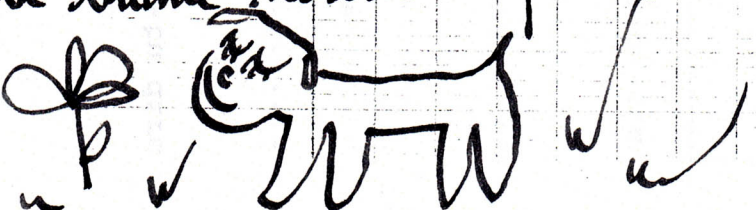
— L'auxiliaire être utilisé dans la phrase passive est employé au même temps que le verbe de la phrase active :

redoutaient (imparfait) était (imparfait) redouté

Récris ces phrases à la forme active. Attention aux temps des verbes et aux accords.

Les nuages sont chassés par le vent. - La récolte est détruite par la grêle. - La montagne était recouverte de neige. - Les troupeaux étaient ramenés par les bergers. - La plaine sera noyée de brume.

*Le vent chasse les nuages -  
 La grêle détruit la récolte.  
 La neige recouvrait la montagne.  
 Les bergers ramenaient les troupeaux.  
 La brume noiera la plaine.*



• Observe :

— Les archers avaient arrêté l'espion.

— L'espion avait été arrêté par les archers.

Ces phrases ont-elles le même sens?

Dans la première, le sujet fait l'action... Dans la seconde, le sujet subit ( ce n'est pas lui qui arrête

Distingue : 1) les phrases actives - 2) les phrases passives.

Les enfants préparent un spectacle. - La musique est choisie par la maîtresse. - Sandra répète son rôle. - Les décors sont fabriqués par la classe. Julien présente les comédiens. - Le rideau est commandé par Sophie.

Colorie en jaune, les phrases passives. Quel mot est présent à chaque fois dans ces phrases? *Par*.....

Transforme ces phrases actives en phrases passives.

La mousse recouvre le sol. - La tempête déracina le chêne. - Les gendarmes surveillaient la route. - Les cyclistes emprunteront cette piste. L'arbitre a arrêté le match.

*Le sol est recouvert de mousse par la mousse.  
 Le chêne fut déraciné par la tempête.  
 La route était surveillée par les gendarmes.  
 Cette piste sera empruntée par les cyclistes.  
 Le match a été arrêté par l'arbitre.*