



Je révise

S2 R3

CM1

Orthographe

Un travail : des _____

Le château : les _____

Son chapeau : ses _____

Le canal : les _____

Ce cheval : ces _____

Un râteau : des _____

Mon journal : mes _____

Un morceau : des _____

aux / eaux



Opérations

- $35 \times 10 =$ _____
- $4,5 \times 10 =$ _____
- $60 \times 10 =$ _____
- $0,68 \times 10 =$ _____
- $2 \times 100 =$ _____
- $75,2 \times 10 =$ _____
- $42 \times 100 =$ _____
- $92,37 \times 10 =$ _____
- _____ $\times 100 = 500$
- $30,49 \times 100 =$ _____
- _____ $\times 10 = 600$
- _____ $\times 1\,000 = 3\,000$
- $681,378 \times 100 =$ _____
- _____ $\times 100 = 20\,400$

Grammaire

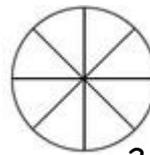
Ajoute un complément de phrase qui précise le lieu.

- Les chats guettent les souris.

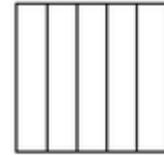
- Hier, j'ai mangé ma glace.

Numération

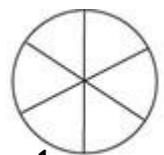
Colorie les fractions.



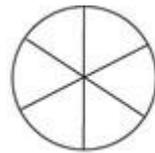
$\frac{2}{8}$



$\frac{3}{5}$

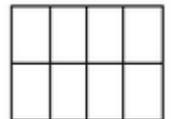
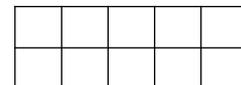


$\frac{1}{6}$



$\frac{4}{6}$

$\frac{7}{10}$



$\frac{7}{8}$

Conjugaison

Conjugué au Présent.

- aller, 3ème p du sing. : _____
- devoir, 3ème p du plur. : _____
- faire, 2ème p du plur. : _____
- vouloir, 1ère p du sing. : _____
- être, 2ème p du plur. : _____
- prendre, 1ère p du plur. : _____

Mesure du Temps



Heure du matin :

_____ H

Heure de l'après-midi :

_____ H



Heure du matin :

_____ H

Heure de l'après-midi :

_____ H

Heure du matin :

_____ H

Heure de l'après-midi :

_____ H



Heure du matin :

_____ H

Heure de l'après-midi :

_____ H



Je lis

Zoé et Debbie sont allées dans un parc avec leurs parents pour fêter leur anniversaire, qui a eu lieu le 17 mai.

Elles sont heureuses et reconnaissantes parce qu'elles ne vont pas souvent dans un parc.

Bien entendu, à midi, comme c'était leur anniversaire, elles ont eu le droit de choisir leur menu parmi ce qui était proposé sur le menu affiché devant un petit restaurant.

Zoé a choisi un sandwich au thon, des tomates cerise, une compote de pomme et de l'eau.

Debbie, elle, a pris un menu enfant et de l'eau.

ENFANTS CHILDREN	
MENU ENFANT / Child Menu	8 ⁹⁹ €
SANDWICH AU POULET / Chicken Sandwich	4 ⁹⁹ €
SANDWICH AU THON / Tuna Sandwich	4 ⁹⁹ €
TOMATES CERISE 🍅 / Cherry Tomatoes	3 ⁵⁹ €
COMPOTE DE POMME NATURE (SANS SUCRE AJOUTÉ) ... <i>Apple Compote (no added sugar)</i>	2 ²⁹ €
GÂTEAU AU CHOCOLAT	2 ²⁹ € <i>Chocolate Cake</i>
NESTLÉ® YOCO TUBE : FROMAGE FRAIS SUCRÉ, AROMATISÉ GOÛT FRUIT <i>Sweetened Fromage Frais, fruit-flavoured</i>	2 ²⁹ €
COCA-COLA®, COCA-COLA® ZERO SUCRES, COCA-COLA® LIGHT (25 cl)	2 ⁷⁹ €
FANTA® ORANGE, SPRITE®, NESTEA® (25 cl)	2 ⁷⁹ €
MINUTE MAID® ORANGE* ou POMME (20 cl)	2 ⁷⁹ €
VITTEL® (33 cl)	2 ⁸⁹ €

1. Combien a coûté le repas de Zoé ?

Le repas de Zoé a coûté _____ €.

2. Combien a coûté le repas de Debbie ?

Le repas de Debbie a coûté _____ €.

3. A combien sont revenus les deux menus ?

Les repas sont revenus à _____ €.

4. Leurs parents leur ont payé un Yoco tube à chacune. Quel a été le montant total de leurs repas ?

L'ensemble a coûté _____ €.

Dans ce texte :

1. Relève le verbe conjugué de la 4^{ème} phrase : _____
2. Relève le temps des verbes de la 1^{ère} phrase : _____
3. Relève un verbe à la forme négative : _____

Que peut-on dire de Zoé et de Debbie ? (Réponds en rédigeant une phrase complète.) _____

Choisissent-elles leurs menus d'habitude ? Explique. _____



A quoi correspondent les nombres suivants ?

a) 3,59 € représente le prix des _____

b) 8,99 € représente le prix du _____

c) 4,58 € représente le prix des _____





Je révise

S2 R4

CM1

Orthographe



Le jardinier est prêt. Les plants_posés à côté du potager. chien et chat aiment bien ce moment parce qu'ils peuvent dormir dans l'herbe. Les trous creusés et les outils posés sur le muret. Les oignons et les graines également prêts. C'est_passe-temps favori. Voir ses plantes pousser, c'est_plus grand bonheur !

Opérations

- $24 : 3 = \underline{\quad}$
- $36 : 6 = \underline{\quad}$
- $72 : 8 = \underline{\quad}$
- $56 : 7 = \underline{\quad}$
- $360 : 4 = \underline{\quad}$
- $250 : 5 = \underline{\quad}$
- $4800 : 8 = \underline{\quad}$
- $810 : 9 = \underline{\quad}$
- $268 : 2 = \underline{\quad}$
- $390 : 3 = \underline{\quad}$
- $888 : 8 = \underline{\quad}$
- $8488 : 4 = \underline{\quad}$
- $2149 : 7 = \underline{\quad}$
- $918 : 9 = \underline{\quad}$
- $2424 : 8 = \underline{\quad}$
- $4505 : 5 = \underline{\quad}$

Conjugaison



- Nous _____ nos idées sur le sujet. (lancer)
 Tu _____ les feuilles pour faire de l'origami. (plier)
 La vieille dame _____ sa tête sur le dossier. (appuyer)
 Je _____ les sièges à fond. (nettoyer)
 Vous _____ vos connaissances avec eux. (partager)
 Les enfants _____ dans la cour. (crier)
 Maintenant, nous _____ nos erreurs. (corriger)
 On _____ les futurs clients. (appeler)

Numération

Trouve les fractions.

Grammaire

Surligne les noms communs en bleu et les noms propres en rouge.

Le petit Indien fait partie de la tribu des Sioux. Il s'appelle Soleil qui se lève. Les Indiens donnent aux personnes des noms qui ressemblent à leurs caractères ou à ce qui se dégage de leurs personnalités. Ils montent des chevaux et respectent profondément la nature. Il estiment que la Terre leur a été prêtée et qu'ils doivent la respecter. Ils vivent en harmonie avec la nature.

Géométrie



Je lis



Fred est un sportif qui s'entraîne régulièrement dans le stade de savigliano.

Le stade fait 400 mètres. Quand il s'entraîne, Fred fait 6 tours pour se chauffer.

Mais aujourd'hui, c'est un jour spécial : une grande course pour les moins de 15 ans. Fred y participe et s'élance pour parcourir les 5 tours.

Léo, son copain, tombe aux $\frac{3}{4}$ du 1^{er} tour et se tord la cheville. Il est obligé d'abandonner la course.

Filipe, un autre de ses copains, le double aux trois-quarts du parcours et arrive juste avant lui et les 12 autres concurrents.



1. Quelle distance parcourt Fred lorsqu'il s'entraîne ?

Fred parcourt _____ m lorsqu'il s'entraîne.

2. Quelle distance doivent-ils parcourir lors de la grande course ?

Ils doivent parcourir _____ m.

3. Quelle distance Léo a-t-il parcourue avant d'abandonner la course ?

Léo a parcouru _____ m avant d'abandonner.

4. A quelle distance Filipe dépasse-t-il Léo ?

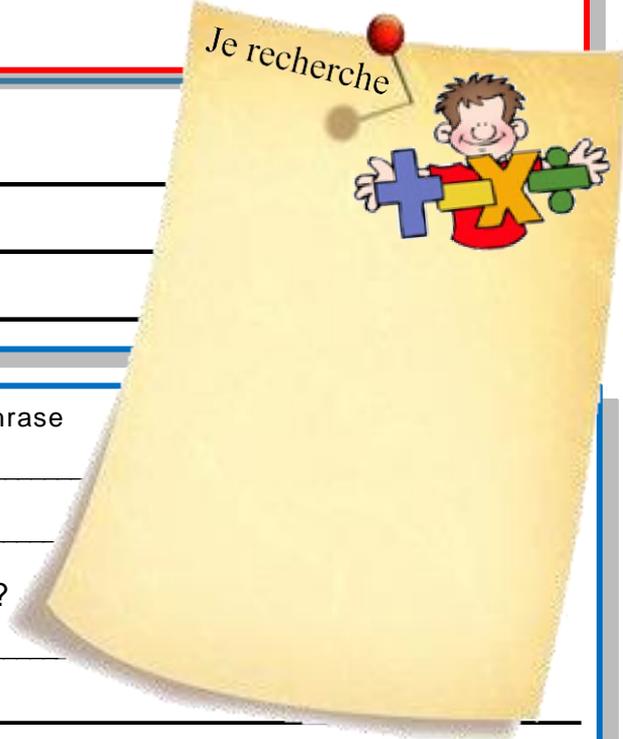
Filipe dépasse Léo à _____ m.

Dans ce texte :

1. Relève le complément de phrase de la 3^{ème} phrase : _____
2. Relève le 1^{er} complément du nom : _____
3. Relève un adverbe : _____

A quelle place arrive Fred ? (Réponds en rédigeant une phrase complète.) _____

Combien de personnes ont pris le départ de la course ? _____



A quoi correspondent les nombres suivants ?

- a) 5 représente le nombre de _____
- b) 6 représente le nombre de _____
- c) 12 représente le nombre de _____
- d) 15 représente le nombre de _____

