

**Je révise**

**S2**

**R3**

**CM1**

## O r t h o g r a p h e

Un travail : des

Le château : les Son chapeau : ses Le canal : les

Ce cheval : ces Un râteau : des Mon journal : mes Un morceau : des

## G r a m m a i r e

Ajoute un complément de phrase qui précise*le lieu.*

N u m é r a t i o n C*olorie les fractions.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O p é r a t i o n s | | |
| * 35 x 10 = * 60 x 10 = * 2 x 100 = * 42 x 100 = | * 4,5 x 10 = * 0,68 x 10 = * 75,2 x 10 = * 92,37 x 10 = | |
| * x 100 = 500 | | * 30,49 x 100 = |
| * x 10 = 600 | | |
| * x 1 000 = 3 000 | | * 681,378 x 100 = |
| * x 100 = 20 400 | |

* Les chats guettent les souris.
* Hier, j’ai mangé ma glace.

2 1

8 5 6

3

7

10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

4 7

6 8

## C o n j u g a i s o n

* + aller, 3ème p du sing.:

M e s u r e du T e m p s

Heure du matin :

Heure du matin :

* + devoir, 3ème p du plur.:
  + faire, 2ème p du plur.:
  + vouloir, 1ère p du sing.:
  + être, 2ème p du plur.:

Heure du matin :

H

\_

Heure de l’après- midi :

H

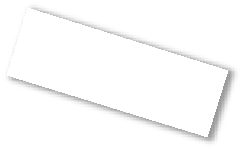
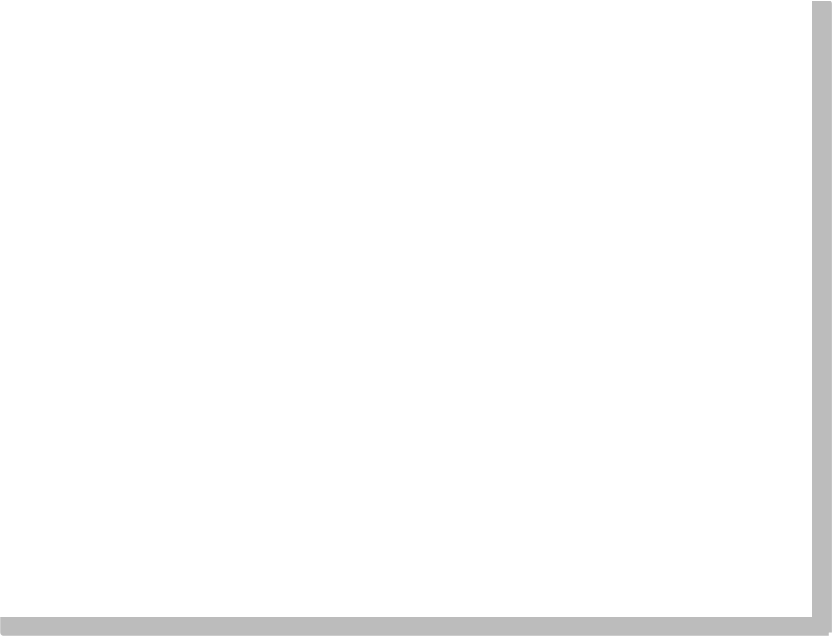
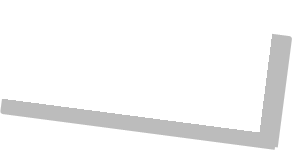
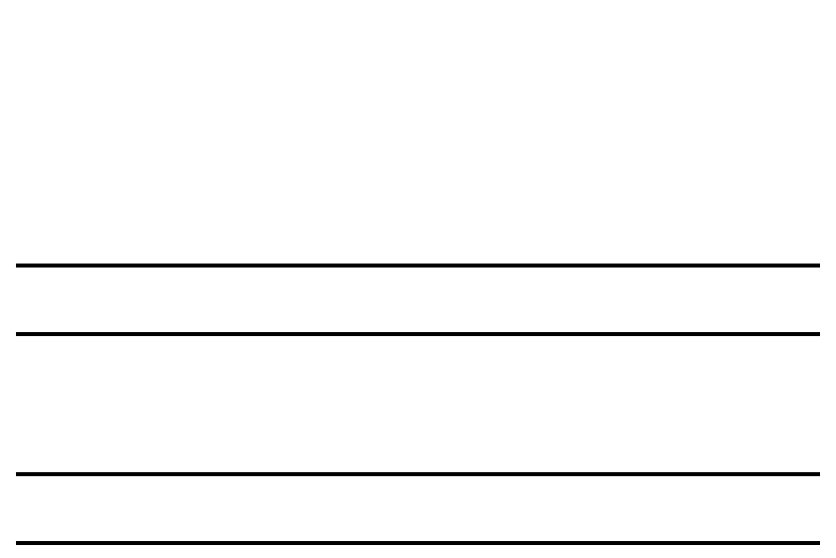
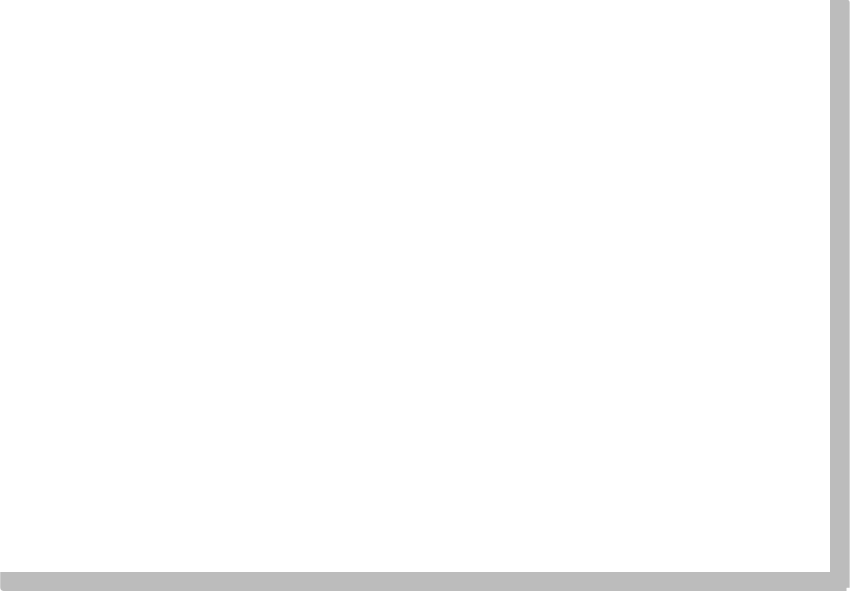
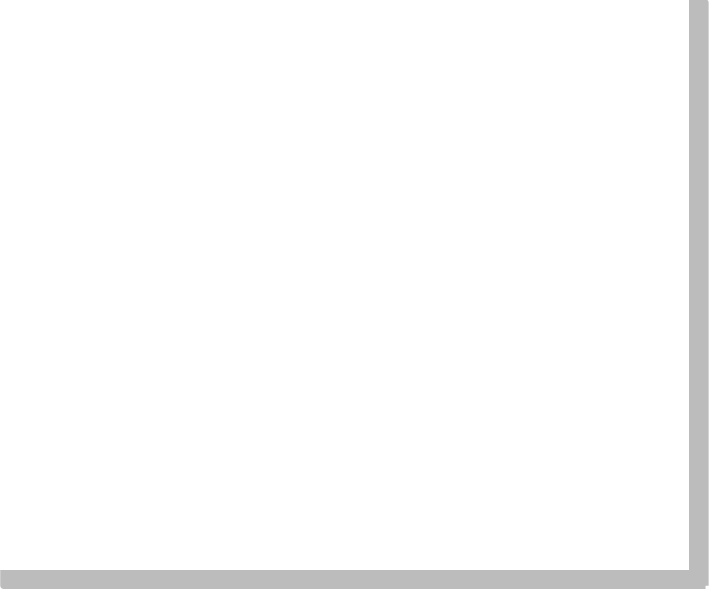
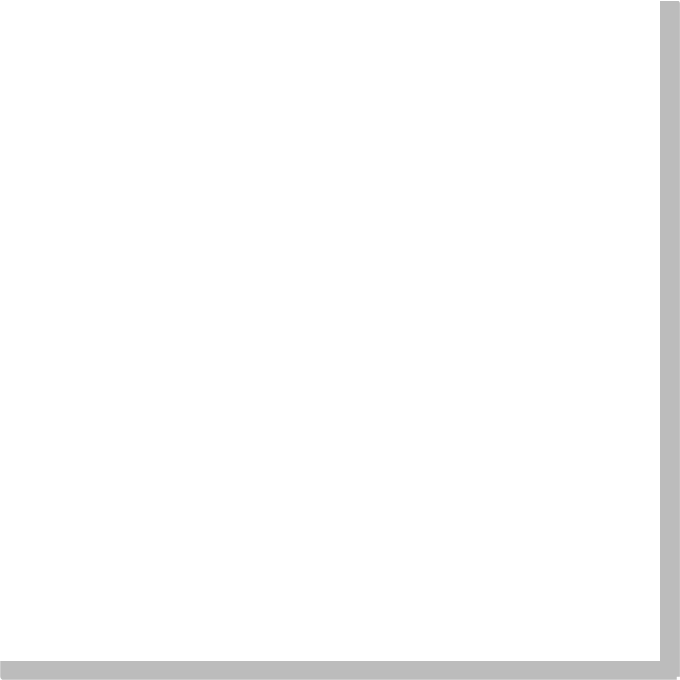
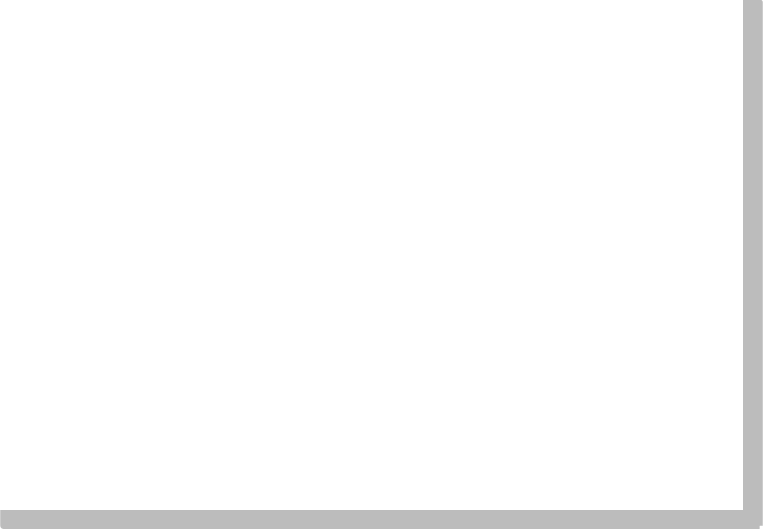
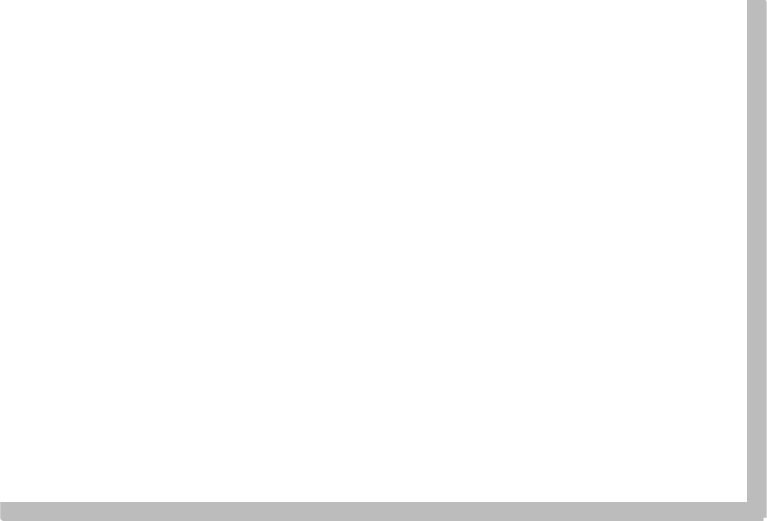
Heure du matin :

H

Heure de l’après- midi :

H

* + prendre, 1ère p du plur.:



H

\_

Heure de l’après- midi :

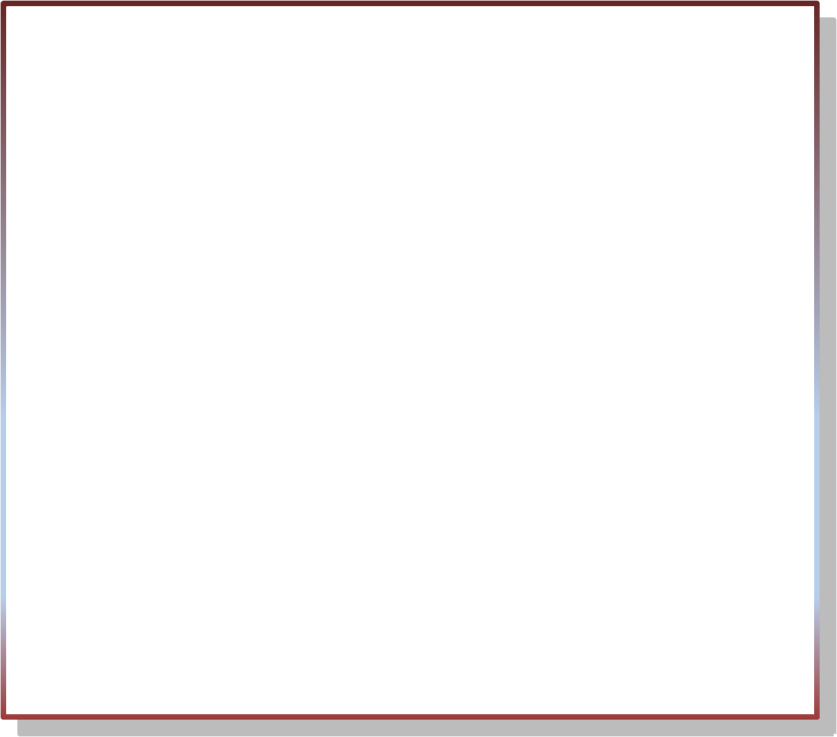
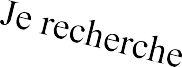
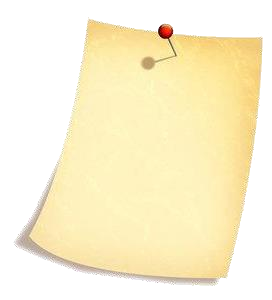
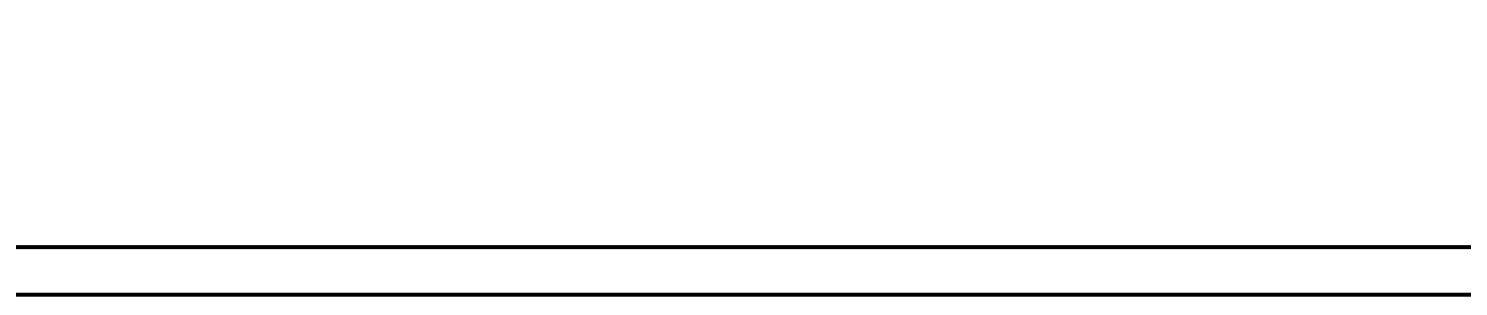
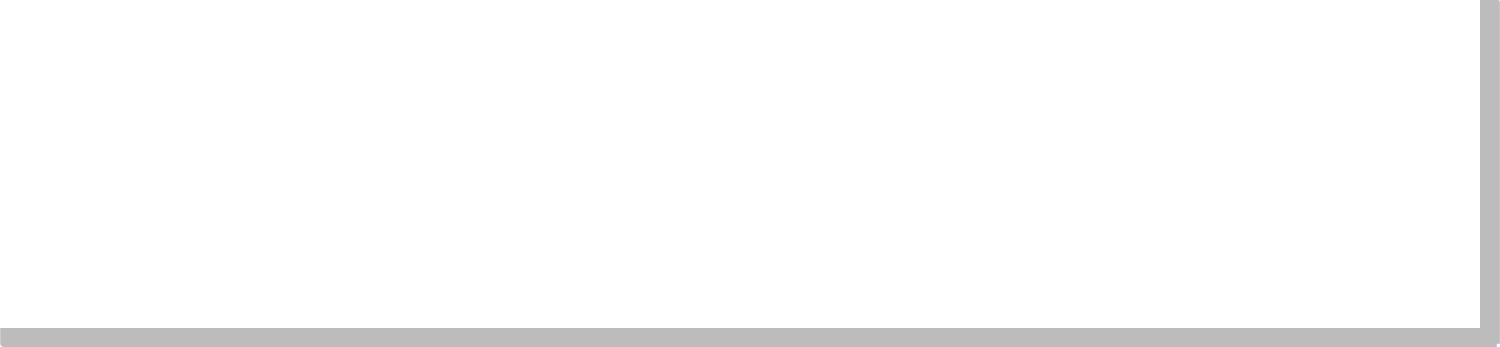
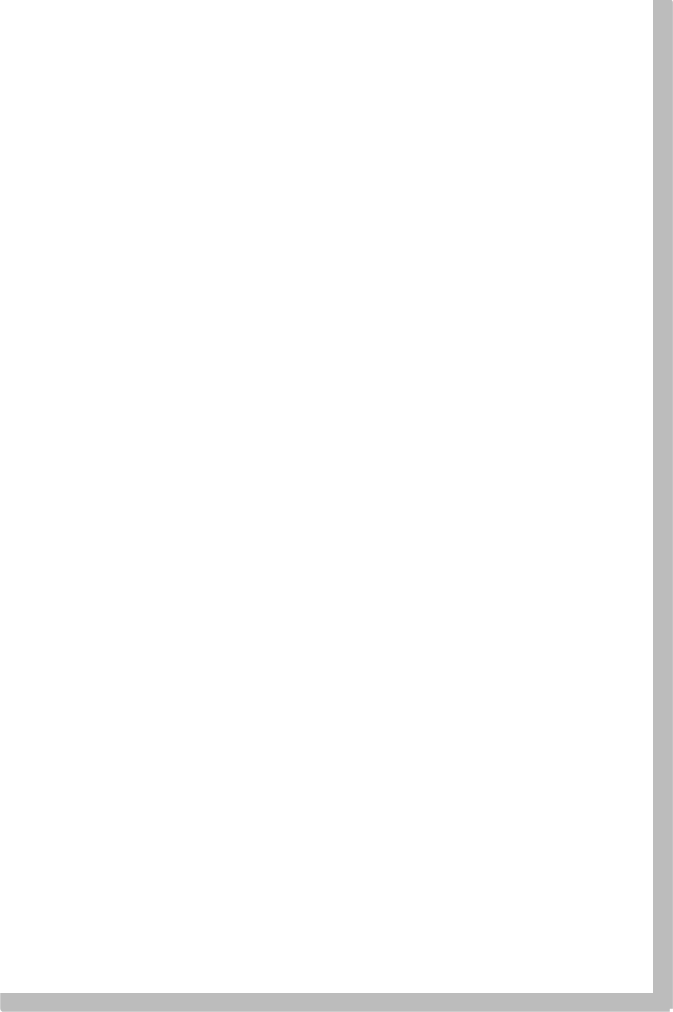
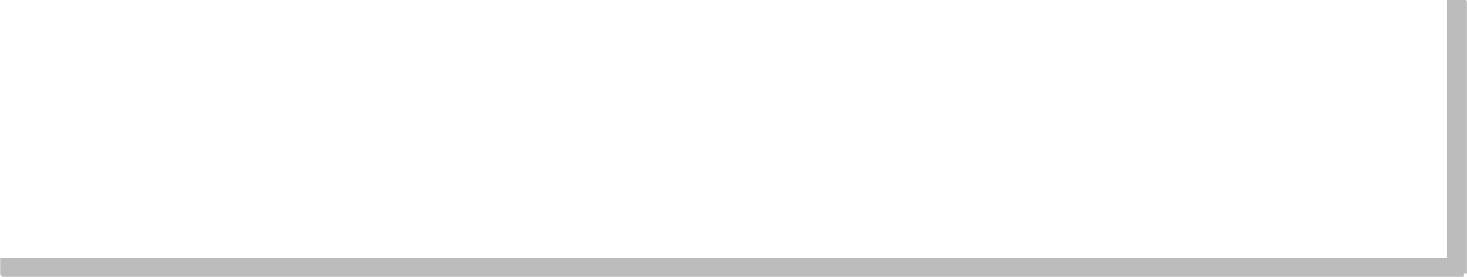
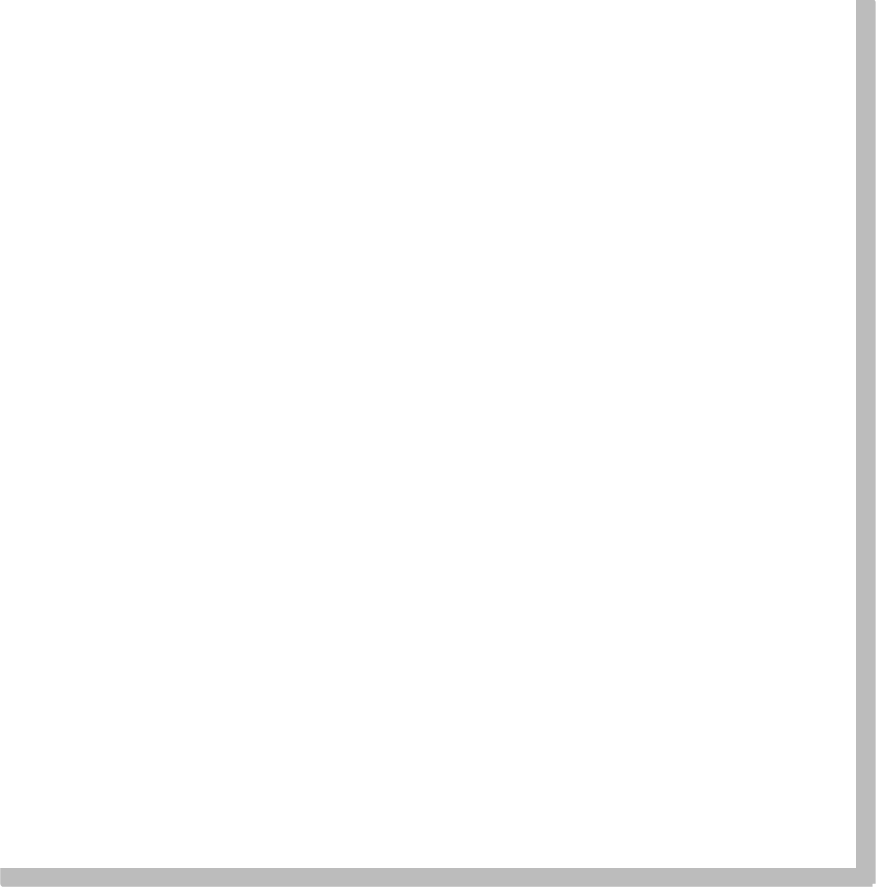
H

H

Heure de l’après- midi :

H

# Je lis



Zoé et Debbie sont allées dans un parc avec leurs parents pour fêter leur anniversaire, qui a eu lieu le 17mai.

Elles sont heureuses et reconnaissantes parce qu’elles ne vont pas souvent dans un parc.

Bien entendu, à midi, comme c’était leur anniversaire, elles ont eu le droit de choisir leur menu parmi ce qui était proposé sur le menu affiché devant un petit restaurant.

## Zoé a choisi un sandwich au thon, des tomates cerise, une compote de pomme et del’eau.

Debbie, elle, a pris un menu enfant et de l’eau.

* + 1. ombien a coûté le repas de Zoé ?

Le repas de Zoé a coûté €.

* + 1. Combien a coûté le repas de Debbie?

Le repas de Debbie a coûté €.

* + 1. A combien sontrevenus

les deux menus ?

Les repas sont revenus à €.

* + 1. Leurs parents leur ont payé un Yoco tube à chacune. Quel a été le montant total de leurs repas ?

L’ensemble a coûté \_ €.

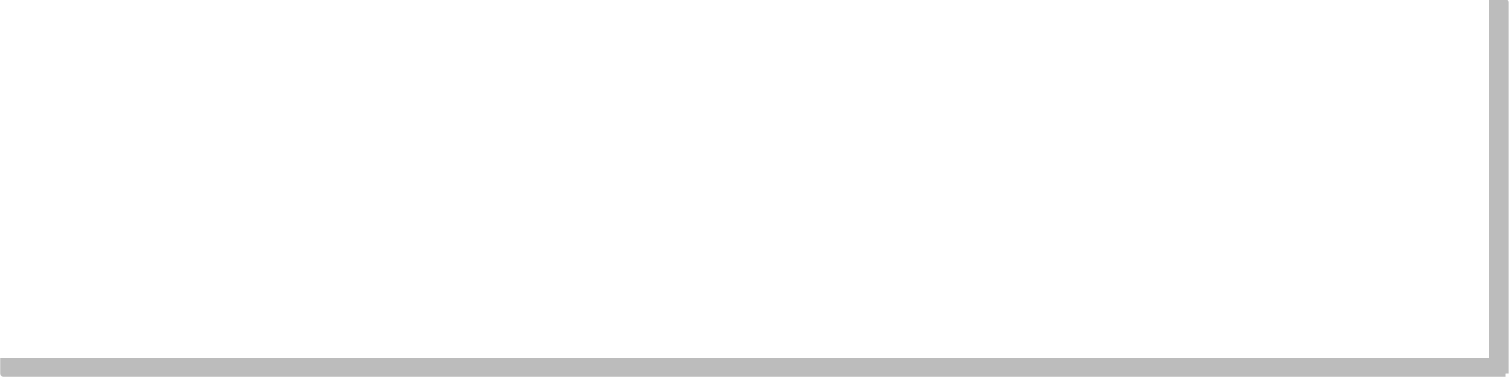
Dans ce texte :

* + - 1. Relève le verbe conjugué de la 4ème phrase:
      2. Relève le temps des verbes de la 1ère phrase : \_
      3. Relève un verbe à la forme négative :

Que peut-on dire de Zoé et de Debbie ? (Réponds en rédigeant une phrase complète.)

Choisissent-elles leurs menus d’habitude ? Explique.

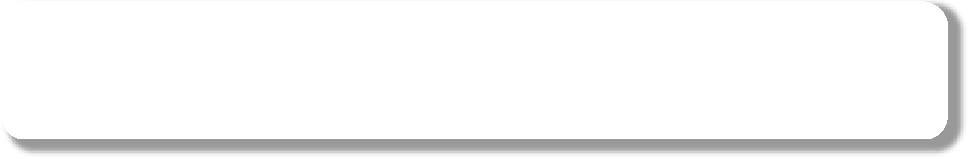
\_\_\_\_\_\_



A quoi correspondent les nombres suivants ?

1. 3,59 € représente le prix des
2. 8,99 € représente le prix du
3. 4,58 € représente le prix des



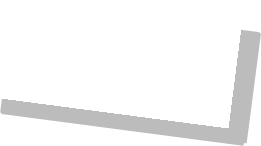
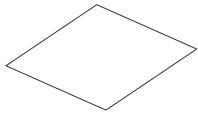
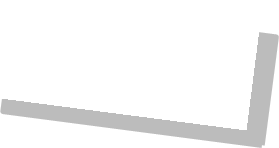
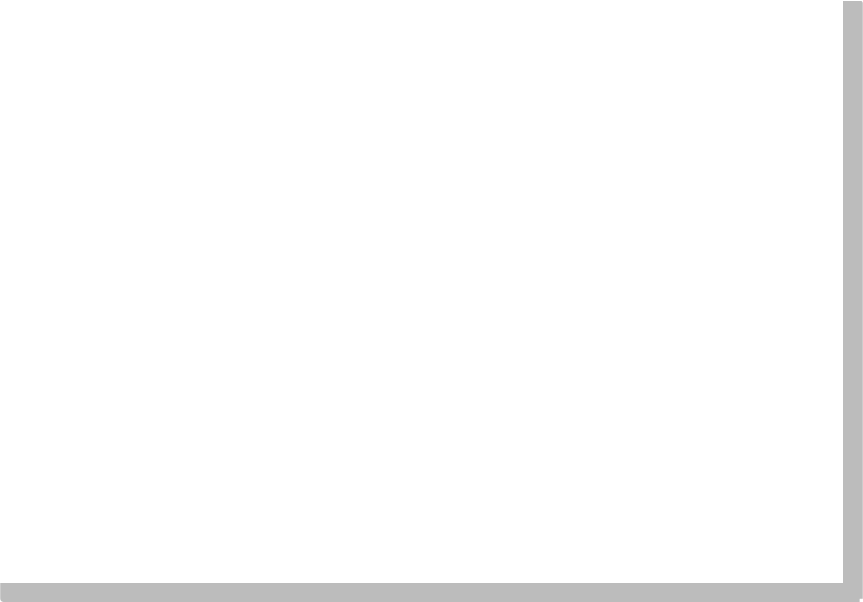
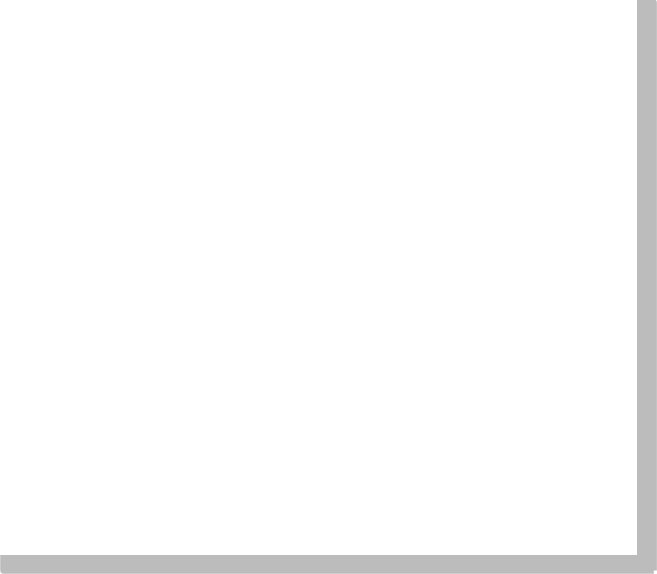
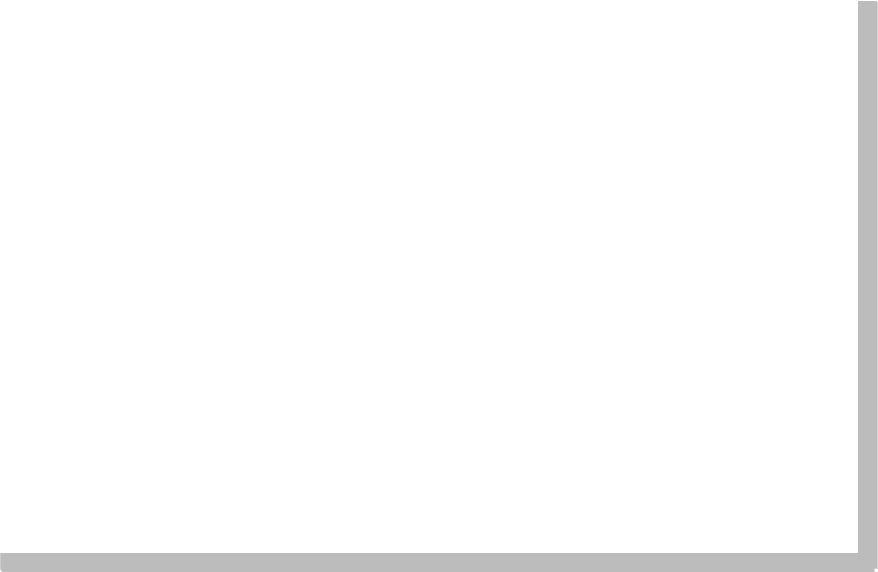
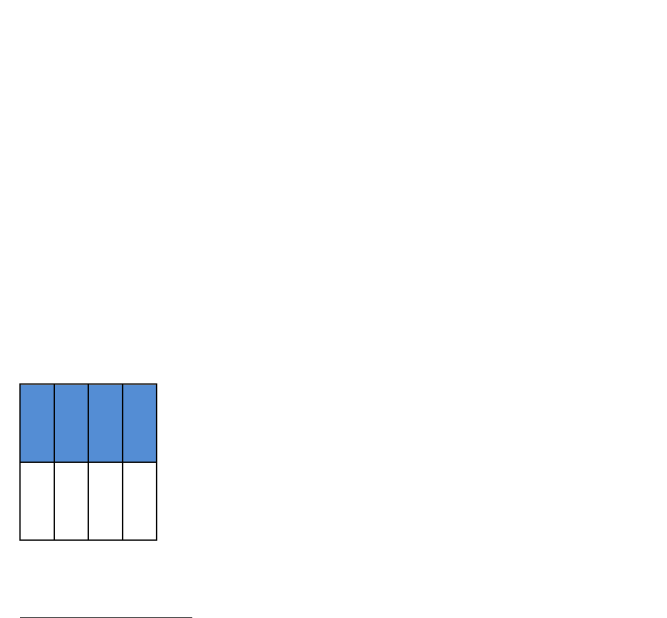
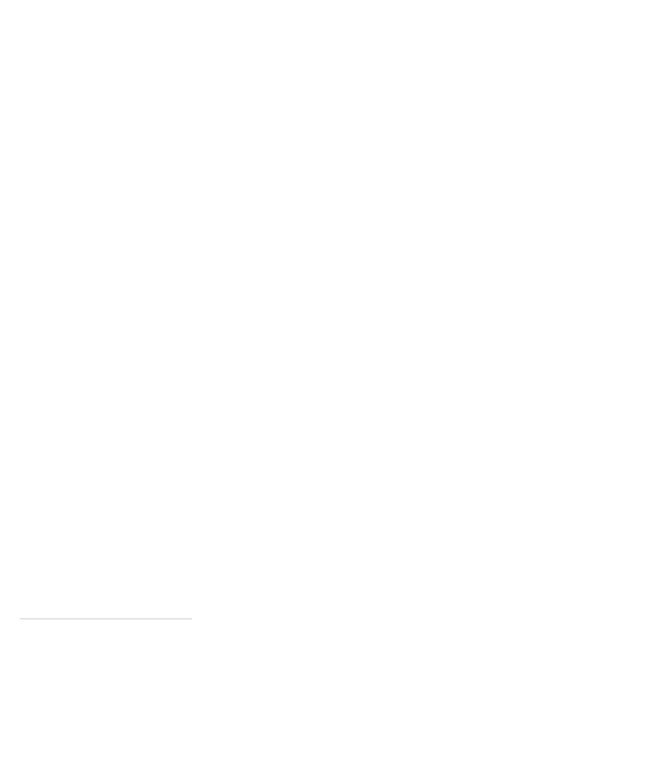
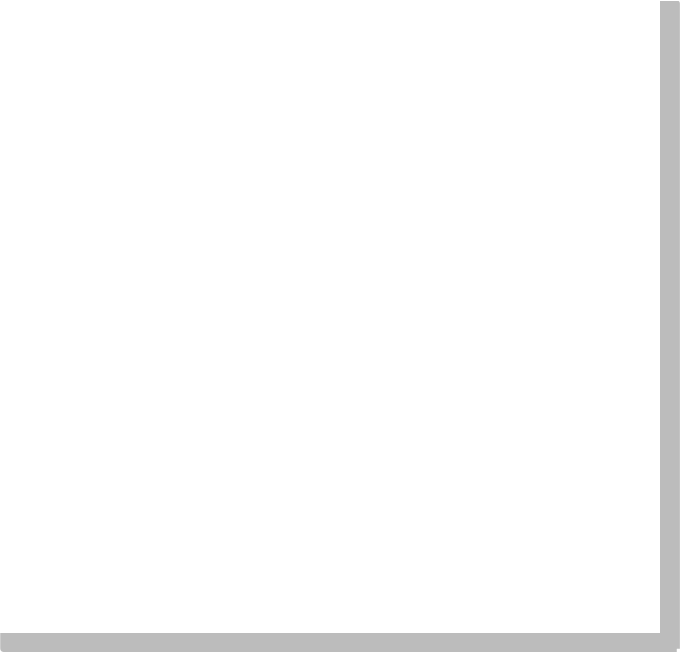
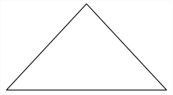
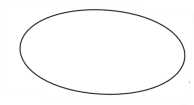
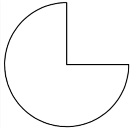
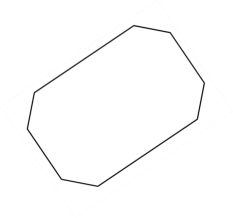
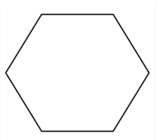
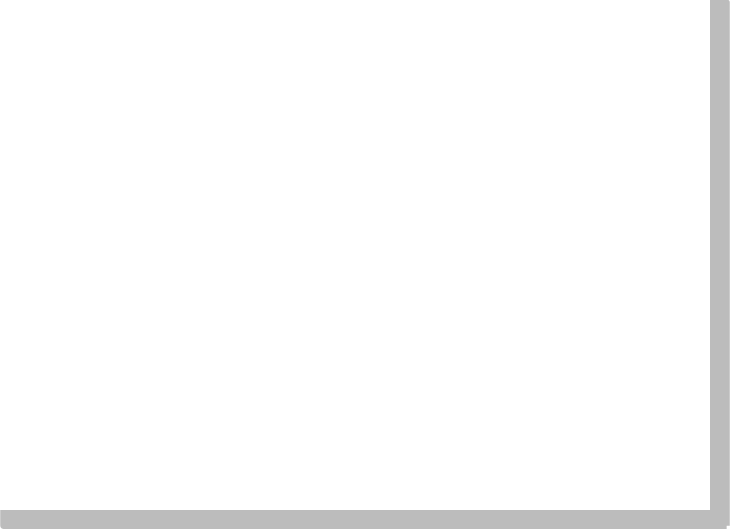
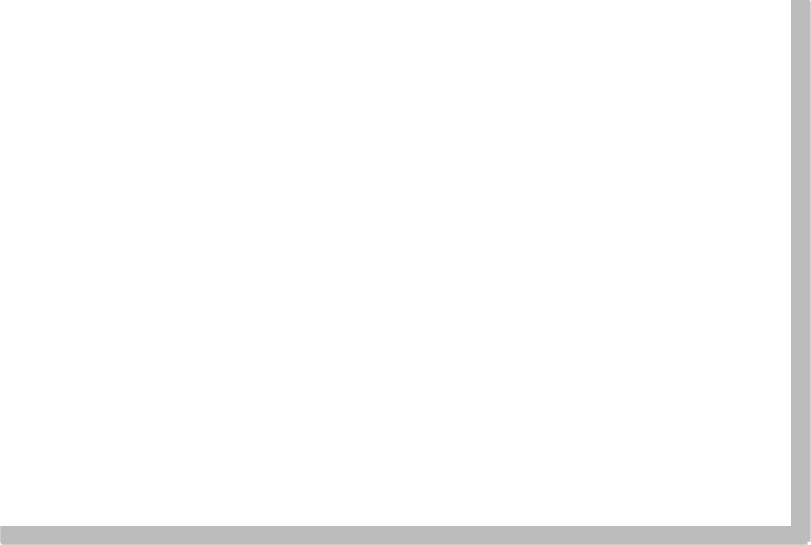


**Je révise**

**S2 R4**

**CM1**

## O r t h o g r a p h e



G r a m m a i r e

Surligne les noms communs en

bleu et les noms propres en rouge.

Le petit Indien fait partie de la tribu des Sioux. Il s’appelle Soleil qui se lève. Les Indiens donnent aux personnes des noms qui ressemblent à leurs caractères ou à ce qui se dégage de leurs personnalités. Ils montent des chevaux et respectent profondément la nature. Il estiment que la Terre leur a été prêtée et qu’ils doivent

la respecter. Ils vivent en harmonie avec la nature.

Le jardinier est prêt. Les plants posés à côté du potager. chien et chat aiment

bien ce moment parce qu’ils peuvent dormir dans

l’herbe. Les trous creusés et les outils posés sur le muret. Les oignons et les graines également prêts. C’est passe-temps favori. Voir ses plantes pousser, c‘est plus grand bonheur !

C o n j u g a i s o n

Nous nos idées sur le sujet. (lancer)

Tu les feuilles pour faire de l’origami. (plier)

La vieille dame satête sur le dossier. (appuyer) Je les sièges à fond. (nettoyer)

Vous vos connaissances avec eux. (partager) Les enfants dans la cour. (crier)

Maintenant, nous nos erreurs. (corriger) On les futurs clients. (appeler)

N u m é r a t i o n *Trouve les fractions.*

O p é r a t i o n s

 24 : 3 =  268 : 2 =

 36 : 6 =  390 : 3 =

 72 : 8 =  888 : 8 =

 56 : 7 =  8 488 : 4 =

 360 : 4 =  2149 : 7 =

 250 : 5 =  918 : 9 =

 4800 : 8 =  2 424 : 8 =

 810 : 9 =  4505 : 5 =

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

G é o m é t r i e

# Je lis

## Fred est un sportif qui s’entraîne régulièrement dans le stade de saville.

Lestade fait 400 mètres. Quand il s’entraîne, Fred

fait 6 tours pour sechauffer.

Mais aujourd’hui, c’est un jour spécial : une grande course pour les moins de 15 ans. Fred y participe et s’élance pour parcourir les 5tours.

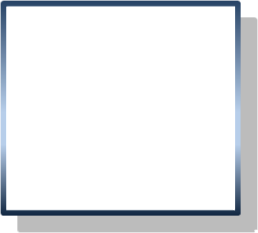
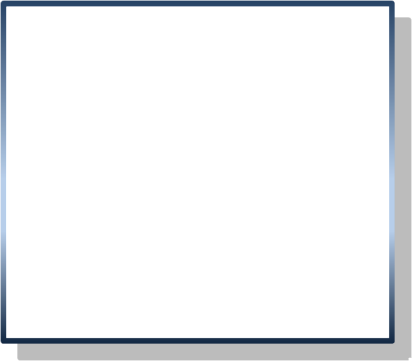
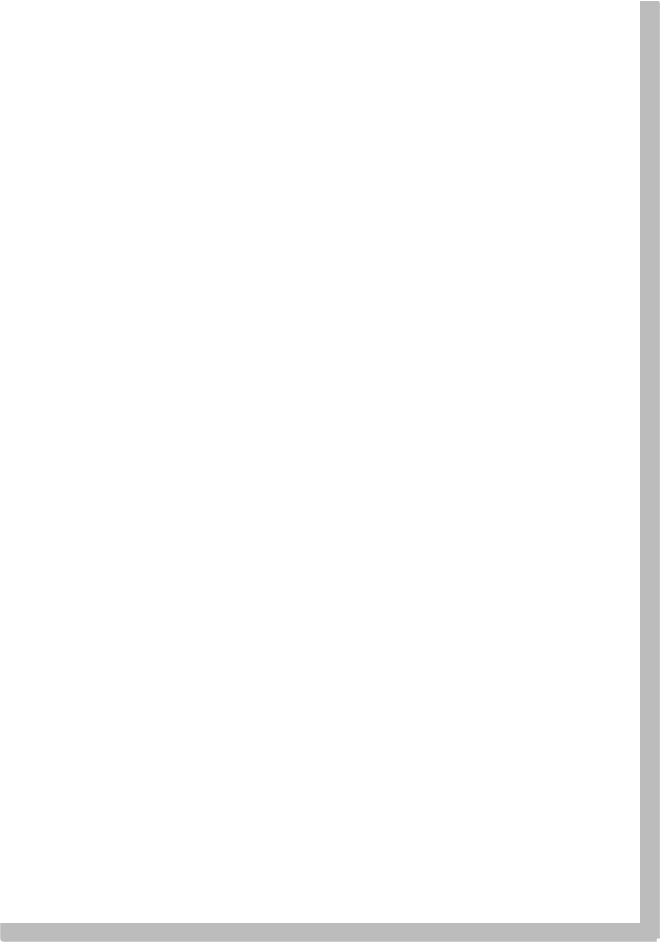
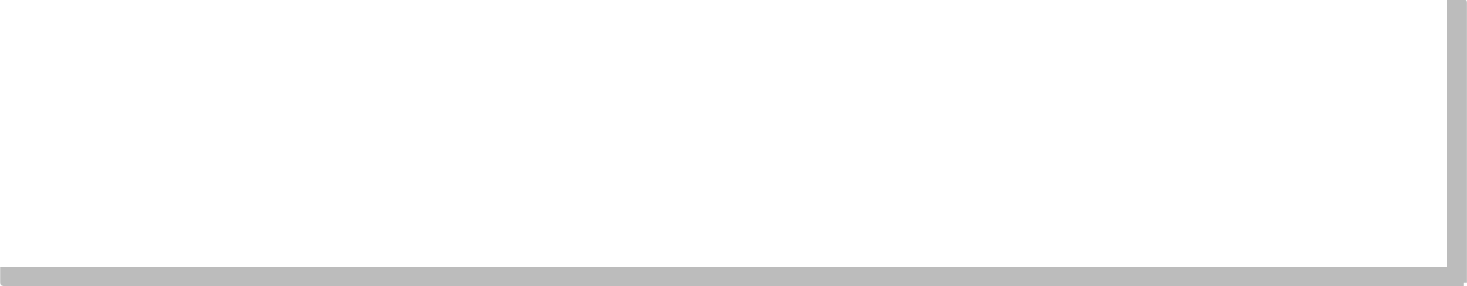
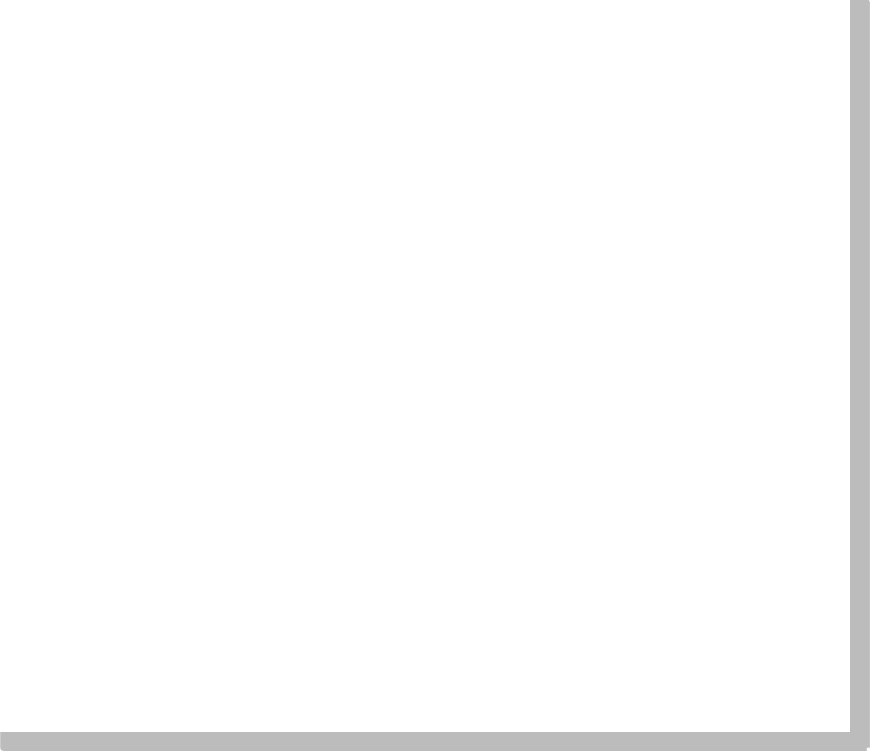
Léo, son copain, tombe aux ¾ du 1er tour et se tord la cheville. Il est obligé d’abandonner la course.

Filipe, un autre de ses copains, le double aux

trois-quarts du parcours et arrivejuste avant lui et les 12 autresconcurrents.

1. Quelle distance parcourt Fred lorsqu’il s’entraîne ?

Fred parcourt m lorsqu’il s’entraîne.



1. Quelle distance doivent-ils parcourir lors de la grande course ?

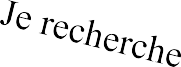
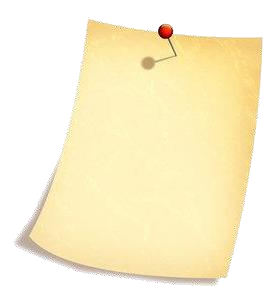
Ils doivent parcourir m.

1. Quelle distance Léo a-t-il parcourue avant d’abandonner la course ?

Léo a parcouru m avant d’abandonner.

1. A quelle distance Filipe dépasse-t-il Léo ?

Filipe dépasse Léo à \_ m.

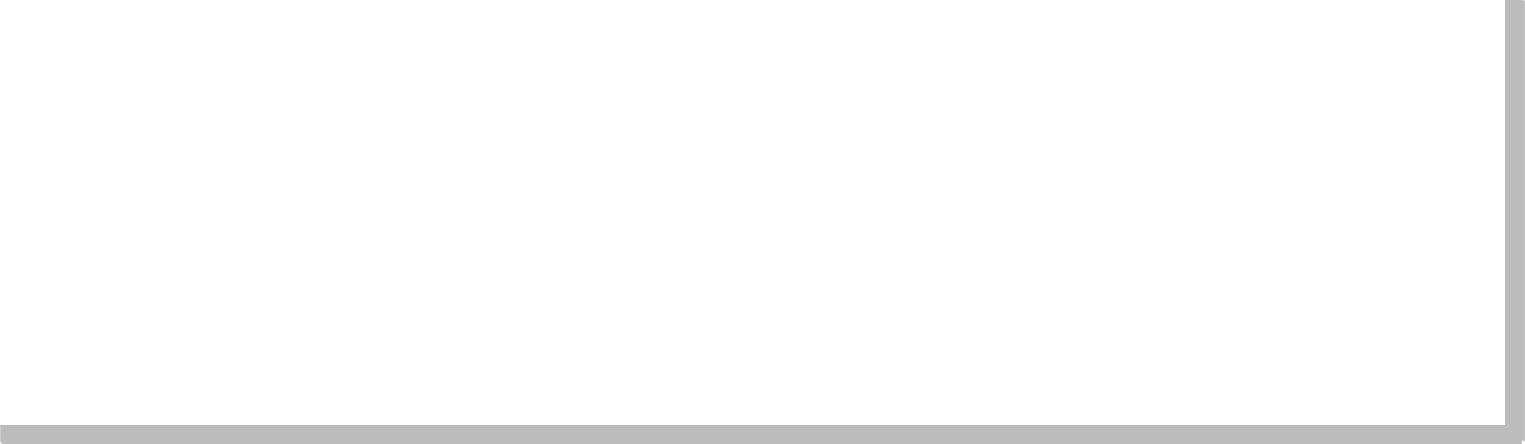


\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_

Dans ce texte :

* 1. Relève le complément de phrase de la 3ème phrase :
  2. Relève le 1er complément du nom :
  3. Relève un adverbe :



A quelle place arrive Fred ? (Réponds en rédigeant une phrase

complète.)

Combien de personnes ont pris le départ de la course ?

A quoi correspondent les nombres suivants ?

1. 5 représente le nombre de
2. 6 représente le nombre de
3. 12 représente le nombre de
4. 15 représente le nombre de

